

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO : ED-F-27	VERSIÓN N 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 9°		Periodo: primero
Docente (s): Lorena Mena Mena				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> · Construye representaciones geométricas y numéricas de los números reales (con decimales, raíces, razones, y otros símbolos) y realiza conversiones entre ellas. · Identifica y utiliza múltiples representaciones de números reales para realizar transformaciones y comparaciones entre expresiones algebraicas. · Identifica los conceptos básicos de la lógica proposicional 				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> · Establece relaciones entre proposiciones lógicas mediante el empleo de conectivos lógicos aplicando diversas estrategias. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
6 -10 de mayo -2024		<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar operaciones con los números reales: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 cinco sumas explicando la ley de signos 1.2 cinco restas explicando la ley de signos 1.3 cinco multiplicaciones explicando la ley de signos 1.4 cinco divisiones explicando la ley de signos 2. Plantear dos situaciones problemas que tengan las operaciones con los números racionales (fraccionarios y decimales) 3. Realizar 5 ejercicios con operaciones con los números reales (potenciación y radicación, con sus propiedades explicando cada uno) 4. Consultar sobre la importancia de los números enteros y la aplicación en la vida diaria. 5. Investigar las clases de proposiciones con ejemplos. 6. Dibuja cuatro planos cartesianos donde se formen 		
6 -10 de mayo -2024		<ol style="list-style-type: none"> 7. Estudiar el trabajo, para presentar la prueba escrita 		
OBSERVACIONES: El examen para el grupo 9:01 es el día 9 de mayo 2024 El examen para el grupo 9:02 es el día 8 de mayo 2024 El trabajo tiene un 50% de la nota El examen tiene un 50% de la nota Los dos trabajos equivalen al 100% de la nota				

