

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación Física		Grado: 9	Período: 1	
Docente (s): Camilo Andrés Torres Charry				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO				
Actitudinal: Propone actividades deportivas y recreativas con sus compañeros, con condiciones y reglas previamente acordadas.				
Procedimental: Vivencia diferentes manifestaciones y sensaciones motrices, en diversas actividades y condiciones de juego.				
Conceptual: Diferencia los fundamentos y principios de recreación, lúdica, ocio, tiempo libre y ritmo.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
6-10 DE MAYO		Realizar la consulta de los siguientes compontes del área de educación física: ¿Qué son las capacidades físicas? ¿Cómo se define la resistencia en términos de capacidades físicas? ¿Qué diferencia hay entre fuerza y potencia muscular? ¿Cuál es la importancia de la flexibilidad en el rendimiento físico? ¿Cómo se puede mejorar la coordinación motriz? ¿Qué son las capacidades coordinativas y cómo se relacionan con las capacidades físicas? ¿Cuál es el papel de la velocidad en la actividad física? ¿Qué factores influyen en el desarrollo de las capacidades físicas? ¿Por qué es importante evaluar las capacidades físicas en el ámbito deportivo y de la educación física? ¿Qué es la nutrición y por qué es importante? ¿Cuáles son los principales grupos de alimentos y cuál es su función en el cuerpo? ¿Qué es una alimentación balanceada y por qué es importante seguir una? ¿Qué son las proteínas y qué alimentos las contienen? ¿Qué son las grasas y cómo pueden afectar la salud? ¿Cuál es la relación entre una buena nutrición y el rendimiento académico y deportivo? Valor de la actividad: 40%		

	<p>Estudiar el tema capacidades perceptivo motriz para presentar un examen escrito de selección múltiple Valor de la actividad: 30 %</p>
	<p>Estudie la primera actividad planteada para presentar su respectiva sustentación. Valor de la actividad: 30%</p>

OBSERVACIONES:

1. Criterios para la presentación de actividades escritas

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

- 1.1 Presentarlas en hojas de block.
- 1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.
- 1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.
- 1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores. No se recibe trabajo impresos
- 1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.
- 1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.
- 1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y en un tamaño normal de escritura.

Aquellos estudiantes que escriban con letras grandes deberán usar un tamaño mediano.

2. Criterios de evaluación

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.
- 2.2 Extensión de la consulta o trabajo.
- 2.3 Coherencia en las respuestas.
- 2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.
- 2.5 Número de referentes teóricos.
- 2.6 Actualidad de la información.
- 2.7 Presentación.
- 2.8 Caligrafía.
- 2.9 Ortografía.
- 2.10 Cantidad de preguntas respondidas.
- 2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.