

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 9°		Período: Primero
Docente: Daniel Esteban Carmona Rendón				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la riqueza cultural de Colombia asumiendo una posición crítica frente a las diferentes manifestaciones de discriminación que se presentan. ➤ Valora la importancia de comprometerse con la construcción de la identidad latinoamericana. 				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recolecta y registra información de diferentes fuentes sobre la influencia que tienen los diferentes hechos históricos en la sociedad del siglo XIX y principios del XX. ➤ Argumenta los planteamientos de un determinado texto, para dar razón de los fenómenos y los procesos sociales entre los siglos XIX y XX en América Latina. 				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en Colombia durante el siglo XIX y principios del XX. ➤ Identifica los debates que contribuyeron a la construcción de la identidad del país. 				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
7 de mayo de 2024	En pliego de cartulina, realice el mapa completo del virreinato de Nueva Granada, y el proceso de transformación de 1810 a 1890.			
7 de mayo de 2024	Lea el capítulo "Policarpa Salavarrieta, Espía" del libro <i>Adiós a los Próceres</i> del profesor Pablo Montoya y con base en la lectura elabora una historieta que debes entregar en formato de revista.			
7 de mayo de 2024	Elabora un juego de cartas con los personajes más destacados de la independencia de Colombia, puedes usar fichas bibliográficas, ilustrando en la mitad superior a los próceres y en la mitad inferior escribiendo su aporte más significativo. Para estos puede usar fichas bibliográficas.			
7 de mayo de 2024	Elabora un ensayo a mano de al menos una página, en el cual expliques todo el proceso histórico de liberación de los Esclavos en Colombia, equivalencias en costos, estadísticas poblacionales, condiciones de vida y cambios en su forma de habitar el territorio tras su Liberación.			
7 de mayo de 2024	En medio pliego de cartulina elabora un mapa de Colombia y ubica en él los principales resguardos indígenas y pueblos negros de nuestro país.			

	<p>En cartulina elabora una línea de tiempo donde se evidencien los temas tratados en el período, su relación entre ellos y cómo influyeron en el nacimiento de Colombia como país.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guerra de los Siete Años Revolución Francesa Independencia de USA Independencia Haití Guerras Napoleónicas Movimiento Juntero Independencia Colombia Cambio territorial de Colombia Guerras Civiles: <ul style="list-style-type: none"> -Patria Boba -Guerra de los Supremos -Libertad de los Esclavos -Golpe de Melo -Guerra de las Soberanía -Guerra de las Escuelas <p>NOTA: debe llevar ilustraciones y textos de apoyo. Estos deben ir pegados en la línea de tiempo con los enlaces entre eventos.</p>
7 de mayo de 2024	Elija una de las tres obras de arte adjuntas y recréela en estilo cómic.
7 de mayo de 2024	<p>Finalmente, investigue las condiciones de la población afro de Colombia en la actualidad. Elabore una infografía con las estadísticas de riqueza, acceso a salud, educación, servicios básicos, índices de muerte infantil.</p> <p>Acto seguido, a mano realice un análisis del cambio de las condiciones de la población negra en Colombia a 173 años de la abolición de la esclavitud.</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este sólo aborda los temas trabajados durante el primer período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana. ● Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina. ● El taller se evaluará íntegramente, es decir, es obligatorio realizarlo todos los puntos. ● Evolución territorial de Colombia: https://drive.google.com/file/d/1EIPwnJ8_hUVKsEhRuaqufTLcTZY6KD79/view?usp=drive_link ● Obras: https://drive.google.com/file/d/1kpTRMNe5y1BiwkZDiO5ts_NjGtroB5h7/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ZJ1YeAnzRLZF0pFWOgHkR16bDV41H6i/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/14JJZpmNG9FsL-IFGC1qjg6ehxjRjTCn5/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1KnZp_PXEjOmh19J1e0wFn01v_EfnDtx4/view?usp=drive_link ● Presentación: Bolívar protohombre: https://drive.google.com/file/d/15oXjzh23IFp6m1MBtS-oLhLkfO1nRhS5/view?usp=drive_link ● Policarpa: https://drive.google.com/file/d/1eg6nttA7oiihYUwOKr1QQ6VZfXEsz3X/view?usp=drive_link 	