

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: laboratorio de Ingles		Grado: noveno	Período:1	
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta interés hacia el área. • Escucha de manera atenta los audios puestos en clase. • Utiliza expresiones verbales para manifestar su disgusto o molestia ante una persona o situación. • Habla con cohesión y coherencia de acuerdo a su nivel de inglés. • Reconoce información relevante a partir de un audio. • Reconoce las expresiones para dar diferentes tipos de mensajes orales. 				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Semana de presentación 6 al 10 de Mayo	1 realice un comic de 9 episodios representando episodios de semana santa. 2 realice video en inglés corto (un (1) minuto) donde cantes 2 estrofas de una canción en ingles de su agrado) 3 realice una sopa de letras seleccionando 30 palabras que identifican LUGARES en inglés 4 realice un folleto en inglés donde representes un menú de comidas de un restaurante 5 realice 30 ejemplos de oraciones en ingles usando necesariamente there is / there are Ejemplo I like hip hop music= me gusta la musica hip hop 6 realice 20 ejemplos de oraciones en inglés usando Necesariamente auxiliar DO EN PRTEGUNTAS DOU YOU LIVE IN MEDELLÍN CITY? VIVES TU EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN?			

OBSERVACIONES: Realice las actividades de manera consciente y reflexiva **CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES**

- Presentación y organización del trabajo: 20%
- Ortografía y adecuada redacción 20%
- Creatividad 20%
- Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales. **Cibergrafía sugerida**<http://www.saberingles.com.ar>

- <https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>
- <https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm>