


| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|--------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | FECHA: 1-05-2024 | |
| Área y/o Asignatura: Español (lengua castellana) | | Grado: Décimo | | Período:1 |
| Docente (s): MARIA ISABEL GIRALDO ROJAS | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes. ➤ Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación ➤ Encuentra claves para comunicar sus ideas en la diferenciación de la estructura de textos como: el discurso político, el artículo de opinión y la caricatura. ➤ Valora la diversidad de visiones de mundo y posiciones ideológicas presentes en los medios de comunicación. ➤ Tiene una actitud positiva frente a los diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso. | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | |
| 29 de Abril al 3 de Mayo | | 1. COPIE EN HOJAS DE BLOCK LA SIGUIENTE INFORMACION Y ELABORE UN TRABAJO ESCRITO. 2. ESTUDIE EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD PARA LA EVALUACIÓN. TENGA EN CUENTA <u>EL ORDEN, LA BUENA LETRA Y ORTOGRAFÍA A LA HORA DE REALIZAR EL TRABAJO.</u> ¿Qué es el lenguaje? Origen del lenguaje Funciones del lenguaje con ejemplos Función referencial o informativa. Función emotiva. Función apelativa. Función fática. Función estética. Función lingüística. Características del lenguaje Tipos de lenguaje Lenguaje verbal. Lenguaje oral. | | |

Lenguaje escrito.

Lenguaje no verbal.

Lenguaje facial.

Lenguaje corporal.

Ejemplos de lenguaje

Lenguaje de señas.

Lenguaje de programación.

Lenguaje musical.

Diferencia entre lenguaje, lengua y habla

Lenguaje literal y figurado

3. Realice un lindo y colorido comic de 9 episodios representando la obra El coronel no tiene quien le escriba (sea creativo en la actividad).
4. Realice un escrito reflexivo sobre LA IMPORTANCIA DEL DISCURSO, CARACTERÍSTICAS Y PARTES. (mínimo 3 páginas), debe tener un dibujo que represente discurso).
5. Realice un mapa mental sobre la literatura Románica.
6. Elabore un cuadro comparativo con la vida y obra de 10 autores trabajados durante el periodo 1.
7. Realice una caricatura política y redacte en mínimo 8 renglones la explicación de dicha caricatura.
8. Realice un diccionario creativo e ilustrado con 100 palabras del texto ortográfico trabajado durante el periodo.

OBSERVACIONES: Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES

- Presentación y organización del trabajo: 20%
- Ortografía, creatividad y adecuada redacción 10%
- Examen Oral 20% Examen Escrito 10 %
- Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.

Cibergrafía sugerida<http://www.saberingles.com.ar>

- <https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>
- <https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm>