

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 4	Periodo: 1		
Docente (s): Mariluz Viviana Martínez Cortés.					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Coopera y muestra solidaridad en el trabajo en equipo, al hacer uso de las diferentes representaciones de los números naturales en contextos diversos. Participa con los profesores, los compañeros y las compañeras en proyectos colectivos del uso de los números naturales orientados al bien común y a la solidaridad. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas, y multiplicativas de la vida cotidiana, utilizando los números naturales y su aplicabilidad en diferentes contextos. SABER CONOCER (CONCEPTUAL) Reconoce la aplicabilidad de las operaciones básicas con números naturales y sus propiedades en la solución de ejercicios, problemas matemáticos o situaciones del entorno.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
6 al 10 de mayo/2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50 %)			
6 al 10 de mayo/2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de matemáticas

Nombre: _____ Grado: _____

1. Analiza y resuelve la siguiente situación: Juan y Paty decidieron ir a la tienda a comprar dulces para compartir en la escuela, para ello Juan tiene ahorrado 47.500 pesos y Paty 68.900 pesos.

- a. ¿Cuánto dinero tienen ahorrado los niños para compartir?
- b. En el camino a la tienda Paty se da cuenta que perdió un billete de 25.000 pesos ¿Qué dinero les queda para realizar las compras?
- c. En la tienda encuentran una bolsa de chocolates que cuesta 26.500 pesos y deciden comprar 3 paquetes ¿Cuánto deben pagar por esta compra? ¿Cuánta plata les sobró?
- d. Los niños necesitan repartir los chocolates que compraron a 9 compañeros, si cada paquete tiene 24 unidades ¿Cuántos chocolates debe recibir cada niño?

2. Escribe las siguientes cantidades en la tabla posicional:

579.408.360
327.237
2.945.390
401.469
157

9.233
86.903.829
5.602
92.800
620.9145

Millones			Mil			centenas, decenas y unidades		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	c	d	u

3. Resuelve las siguientes operaciones de suma, resta y multiplicación.

Realiza las siguientes operaciones de suma.

a.
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & 2 & 4 & 7 & 6 & 3 & 1 \\ \hline + & & 3 & 0 & 2 & 3 & 8 \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & 5 & 2 & 4 & 7 & 1 & 0 \\ \hline + & 1 & 7 & 3 & 1 & 9 & 6 \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & 3 & 6 & 7 & 1 & 2 & 4 \\ \hline + & 4 & 1 & 6 & 0 & 9 & 7 \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & 6 & 4 & 5 & 5 & 0 & 0 \\ \hline + & & 7 & 4 & 9 & 5 & 4 \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Realiza las siguientes operaciones de resta.

a.

	4	7	2	5	6	9
-	3	6	0	3	2	5

b.

	8	7	0	4	6	4
-		3	5	1	8	4

c.

	5	4	6	1	7	3
-		9	9	9	9	9

d.

	7	5	0	0	4	1
-	6	4	6	1	4	2

4. Realiza las siguientes multiplicaciones en forma vertical, tener en cuenta el ejemplo del numeral a.

a. 26×15

		2	6
×		1	5

b. 51×23

c. 58×34

d. 182×32

e. 917×14

f. 642×73

4. Efectúa las siguientes divisiones.

a. $38 \div 2$

3	8		2

b. $51 \div 3$

c. $64 \div 4$

d. $70 \div 2$

e. $84 \div 3$

f. $92 \div 4$

5. Resuelve los siguientes problemas.

a. En nuestro país se cuenta con el programa “vaso de leche” que además de ofrecer un alimento nutritivo que contribuye a un mayor rendimiento escolar, beneficia a los ganaderos nacionales con la compra de leche. Con el programa se favorece a 2.200 ganaderos. Si cada uno de ellos entrega 35 litros de leche diarios ¿Cuál es el total de leche recolectada en 1 día?

b. Una persona quiere ahorrar para comprar un juego de sala comedor el precio es de \$1.750.000 por tanto, cada mes ahorra el dinero que le queda después de cubrir sus gastos mensuales. La persona gana \$1.400.000 al mes.

Gastos mensuales de la persona: alimentación \$350.000, pasajes \$ 180.000, casa \$ 300.000, servicios básicos \$ 300.000

¿Cuál es el gasto mensual?

¿Cuánto es el ahorro en el mes?

¿Cuánto es el ahorro durante el año?

c. Un niño de grado cuarto tiene 80 dulces que desea repartir en 4 bolsas equitativamente. ¿Cuántos dulces debe colocar en cada una de las bolsas?

d. Para una fiesta del día del niño se tienen 87 dulces y planean colocar 3 dulces en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas se necesitan para colocar los dulces?