	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: INGLES		Grado: CUARTO	Período: 1		
Docente (s): LICETH HENAO TABORDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>SABER SER (ACTITUDINAL) Respetar el proceso de aprendizaje del inglés que tienen sus compañeros. Tiene una actitud positiva frente a los errores que comete en su proceso de aprendizaje. Demuestra entusiasmo en la realización de diversas tareas.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Compone oraciones cortas utilizando los adjetivos para hablar de los lugares de su ciudad. Utiliza el diccionario como ayuda pedagógica para consultar palabras desconocidas. Escribe y utiliza los números del 60 al 500 incluyendo los que se refieren al concepto de tiempo.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce los diferentes lugares y actividades de la ciudad. Identifica y usa los números ordinales en situaciones comunicativas donde se requieren. • Identifica el concepto del tiempo cuando se habla del reloj.</p>					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
6 al 10 de mayo		Desarrollo y devolución del taller de plan de apoyo			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. • Estudiar los temas del período. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

TALLER DE INGLÉS

Nombre: _____ Grado: _____















1. Lee la siguiente información y marca con un x las actividades que se pueden hacer en el día y las actividades que se pueden hacer en la noche. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :

Parts of the day.

Parts of day	Partes de día
 the morning	la mañana
 noon	el mediodía
 the afternoon	la tarde después de comer
 the evening	la tarde
 the night	la noche

DAY & NIGHT

Tick correct (✓) and wrong (✗) activity for the day and night.

DAY 	NIGHT 
 <input type="checkbox"/> Wake Up	 <input type="checkbox"/> Sleep
 <input type="checkbox"/> Brush your teeth	 <input type="checkbox"/> Brush your teeth
 <input type="checkbox"/> Go School	 <input type="checkbox"/> Wake Up
 <input type="checkbox"/> Bath	 <input type="checkbox"/> Play
 <input type="checkbox"/> Run	 <input type="checkbox"/> Read Story
 <input type="checkbox"/> Play	 <input type="checkbox"/> Tie Shoe Lace

2. Lee la siguiente información y completa el dialogo de los personajes usando el vocabulario del recuadro:

Greetings and farewells

Conocer varias formas de saludar y despedirse en inglés te ayudará a ampliar tu vocabulario y a hablar con más confianza. En primer lugar, los saludos en inglés son:

- Hello (Hola)
- Good morning (Buenos días)
- Good afternoon (Buenas tardes)
- Good evening (Buenas noches)
- How are you? (¿Cómo estás? / Cómo está?)
- Hi! (Hola!)

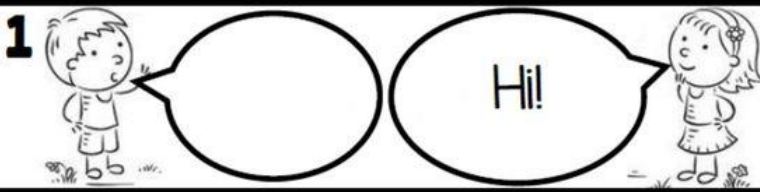
Y las despedidas son:

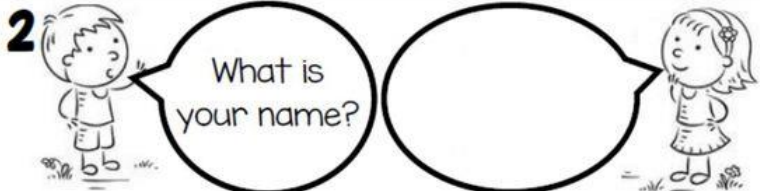
- Goodbye (Adiós)

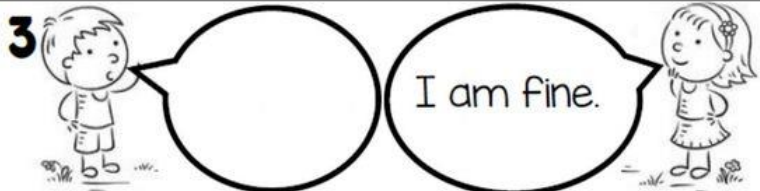
- Good night (Buenas noches)
- Bye-Bye (Adiós)

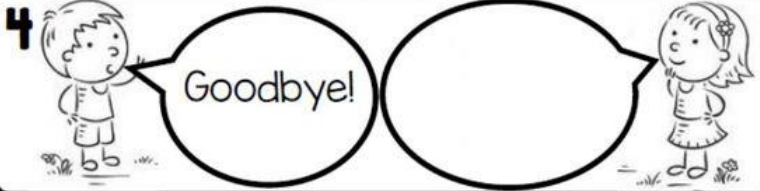
Read and write

Bye bye! - How are you?
Hello! - My name is Cindy.

1  **Hi!**

2  **What is your name?**

3  **I am fine.**

4  **Goodbye!**

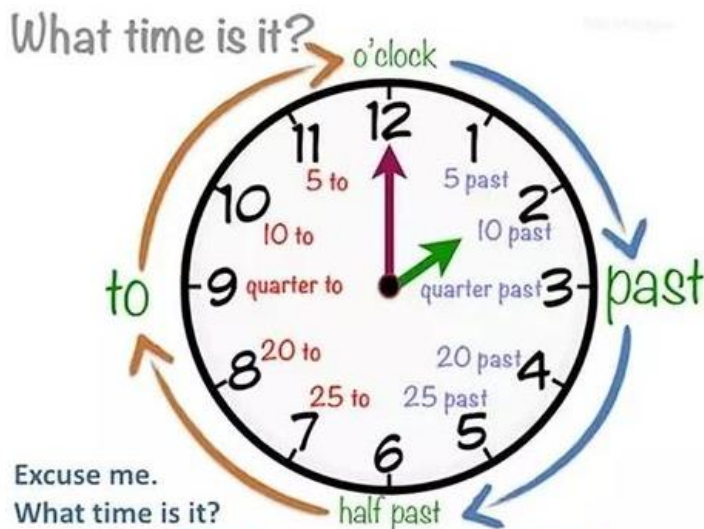
3. Lee la siguiente información, luego busca en el diccionario la traducción de las siguientes palabras:
Dictionary use



PALABRA	TRADUCCIÓN	PALABRA	TRADUCCIÓN
Bitter		Camión	
Dirty		Jirafa	
Parrot		Pared	
Square		Apartamento	
Smart		Camino	





4. Observa la imagen y responde seleccionando la hora que indica cada reloj:











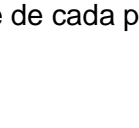
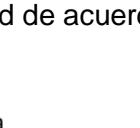

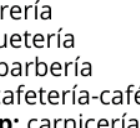

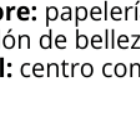




The time



Excuse me.

What time is it?

 It's 1:00 one o'clock	 It's 1:45 -a- quarter to two (one forty five)
 It's 9:20 twenty past nine (nine twenty)	 It's 2:53 seven minutes to three (two fifty three)

	3:15		1:15
	12:15		2:45
	12:45		2:15
	3:45		3:45
	9:15		7:15
	3:15		7:45
	6:45		12:45
	9:45		9:45
	6:15		12:15
	3:45		3:15
	10:15		6:15
	10:45		3:45
	4:45		3:45
	5:15		9:15
	5:45		3:15

5. Lee el vocabulario del tema y selecciona el nombre de cada parte de la ciudad de acuerdo a su dibujo:

Places of the city

Bank: banco
School: escuela
Bakery: panadería
Hospital: hospital
Library: biblioteca
University: universidad
Kindergarten: jardín de infancia
Town hall: ayuntamiento o alcaldía
College: escuela de estudios superiores

Cinema: cine
Zoo: zoológico
Park: parque
Hospital: hospital
Disco / Club: discoteca
Swimming pool: piscina
Theme-Amusement park: parque de diversiones

Church: iglesia
Drugstore: farmacia
Bookstore: librería
Toy store: juguetería
Barber shop: barbería
Coffee shop: cafetería-café
Butcher's shop: carnicería
Post office: oficina de correo
Stationery store: papelería
Hair salon: salón de belleza
Shopping mall: centro comercial

