	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ética y valores		Grado:4		Periodo: 1
Docente (s): Mariluz Viviana Martínez Cortés y Liceth Henao Taborda				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER SER (ACTITUDINAL) Practica el valor del respeto por la vida como principio fundamental. Contempla a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Respetar su vida y la de los demás dentro de un espacio social y comunitario. Experimenta la importancia de reconocer a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario. SABER CONOCER (CONCEPTUAL) Indaga acerca del valor de la vida como principio fundamental para la consolidación de personas libres y autónomas en la sociedad en el marco de la reelaboración continua de su proyecto de vida. Reconoce a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
6 al 10 de mayo/2024		1, Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)		
6 al 10 de mayo/2024		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. ● Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. ● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. ● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 				

Taller de ética y valores

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee la siguiente información y responde.

Responsabilidad y convivencia

Los miembros de una sociedad deben cumplir con determinadas normas para tener una sana convivencia con los demás individuos, y el respeto de estas pautas básicas de convivencia es sinónimo de responsabilidad ciudadana. Las normas sociales: abarca un conjunto de normas, en los siguientes aspectos: de seguridad personal, de cuidado de la salud y de protección del ambiente.

- A. Define con tus propias palabras ¿Qué es la responsabilidad?
- B. Escribe 5 acciones que permitan verificar el cumplimiento de las normas sociales en la escuela.

2. Lee con atención y responde:

Me conozco y acepto

Tú eres único e irreplicable, esa es la esencia verdadera de la vida. En muchas sociedades como la nuestra, los medios de comunicación, la moda, las costumbres, la cultura, nos muestran unos estereotipos sobre las personas, cuyo único fin es imponernos modelos acerca del aspecto físico y emocional que debe caracterizarnos. Es importante superar estereotipos, que nos impiden valorarnos y aceptarnos como somos.

- A. ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades?

3. Lee con atención y responde:

Soy único, especial e importante.

Cada persona es única, valiosa, importante y especial porque es una creación de Dios, tiene unos rasgos físicos, comportamentales y emocionales que lo hacen diferente al resto de las demás personas.

- A. ¿Qué te hace ser único, especial e importante?
- B. ¿Por qué crees que las personas tienen dificultades en aceptar a otras personas por su raza o su cultura?

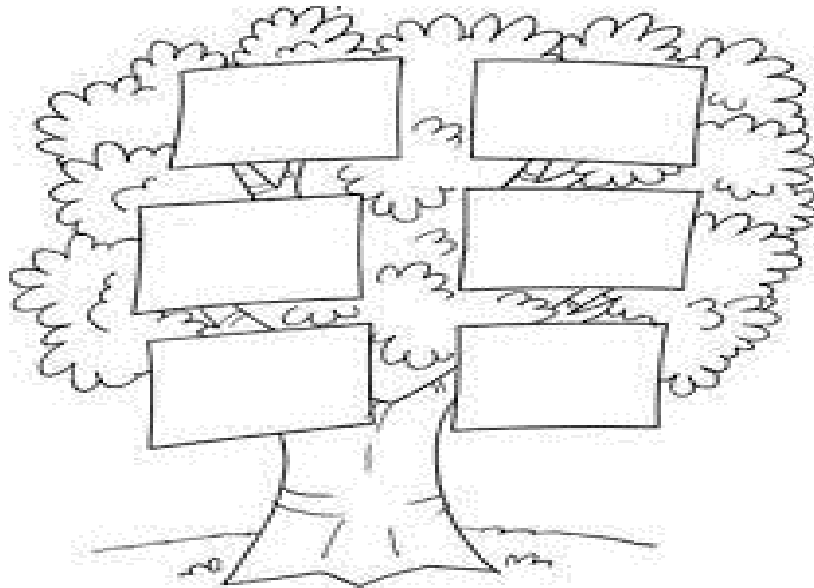
4. Lee con atención y responde:

Viviendo los valores y antivalores

Los **valores** son cualidades de las personas que se van fortaleciendo y nos ayudan a vivir mejor con las cuales nos comportamos de una forma correcta. Los valores son nuestras acciones que son buenas y nos ayudan a crecer, son normas para una sana convivencia a nivel mundial, los valores se aprenden en la casa y se refuerzan en la escuela.

Los **antivalores** son las actitudes o acciones de las personas que son dañinas y negativas, que nos hacen mucho daño a nosotros mismos y a los demás. por ejemplo: la injusticia, el egoísmo, las mentiras, las groserías, el odio, la envidia, la agresividad, la pereza, la intolerancia, la irresponsabilidad y la desobediencia.

- A. Realizar en una hoja nueva y en dirección horizontal la figura del árbol de los valores y escribir 6 valores que se viven en familia en cada espacio en blanco.



B. Escribe un acróstico con la palabra **Respeto** relacionando con los valores y las cualidades que debe tener el ciudadano del futuro.

5. Lee con atención y realiza una pequeña cartelera en una hoja de block sobre la importancia de la vida:.

El valor de la vida

Se centra en cultivar el respeto, la empatía, la responsabilidad y la apreciación por todas las formas de vida, tanto humana como no humana. Estos principios sientan las bases para una sociedad más compasiva, justa y respetuosa, así:

1. **Respeto hacia uno mismo y hacia los demás:** Los niños pueden aprender que todas las personas merecen ser tratadas con respeto y dignidad, independientemente de sus diferencias. Esto incluye el reconocimiento de la propia valía y la valoración de la vida propia y ajena.
2. **Empatía:** Los niños pueden desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos y necesidades. Esto les ayuda a valorar la vida de otras personas al entender que cada individuo tiene sus propias experiencias, alegrías y desafíos.
3. **Cuidado del entorno:** También es importante enseñar a los niños el valor de la vida en todas sus formas, incluida la vida animal y la vida en la naturaleza. Fomentar el respeto y la responsabilidad hacia el medio ambiente y todas las criaturas que lo habitan contribuye a cultivar una mayor apreciación por la vida en todas sus manifestaciones.
4. **Responsabilidad personal:** Enseñar a los niños sobre la importancia de tomar decisiones responsables que no pongan en peligro su propia vida ni la de los demás es crucial. Esto implica educar sobre la seguridad personal, el cuidado de la salud y la toma de decisiones éticas en situaciones cotidianas.