	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: CIENCIAS NATURALES		Grado: CUARTO	Período: 1		
Docente (s): LICETH HENAO TABORDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema. Indaga que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.					
SABER SER (ACTITUDINAL) Promueve el cuidado de los diferentes organismos que existen en un ecosistema que forman parte de la cadena alimenticia. Promueve el cuidado de los diferentes organismos que forman parte del ecosistema de su región y plantea estrategias para su conservación.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
6 al 10 de mayo	Desarrollo y devolución del taller de plan de apoyo				
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar el taller con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. ● Estudiar los temas del período. ● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. ● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

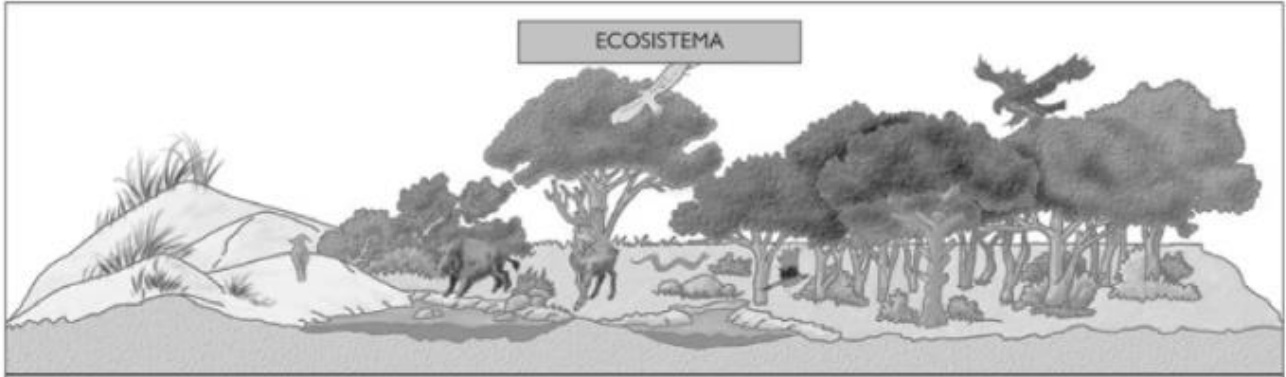
TALLER DE CIENCIAS NATURALES

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lea la siguiente información y responde:

Ecosistema

El ecosistema, es un conjunto de seres vivos que comparten un ambiente físico determinado. Estos seres vivos interactúan entre ellos manteniendo un equilibrio natural que permite la subsistencia de cada uno de sus integrantes.

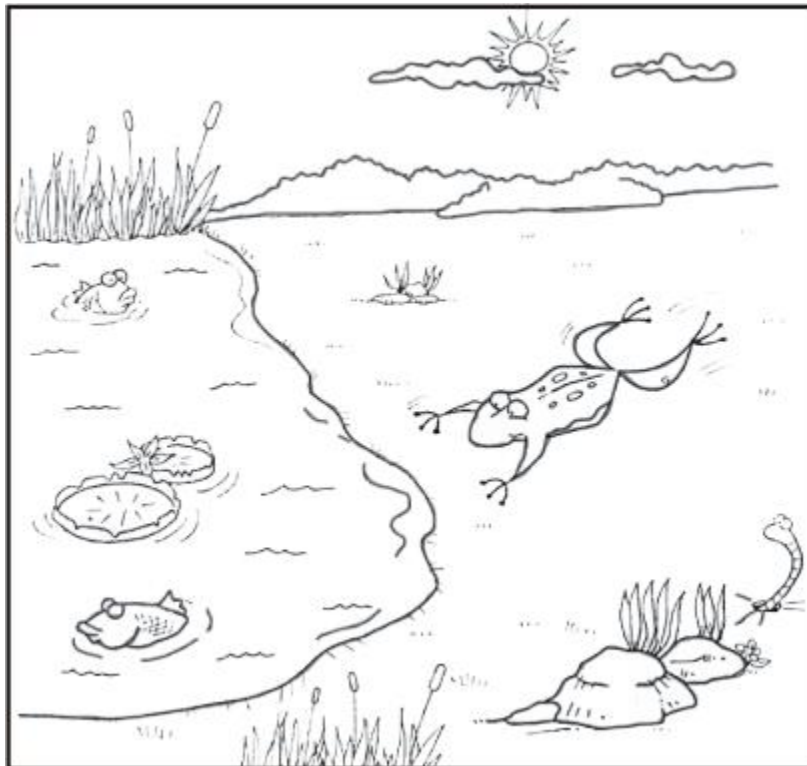


Fuente: <https://es.slideshare.net/slideshow/ecosistemas-y-cadena/4920152>

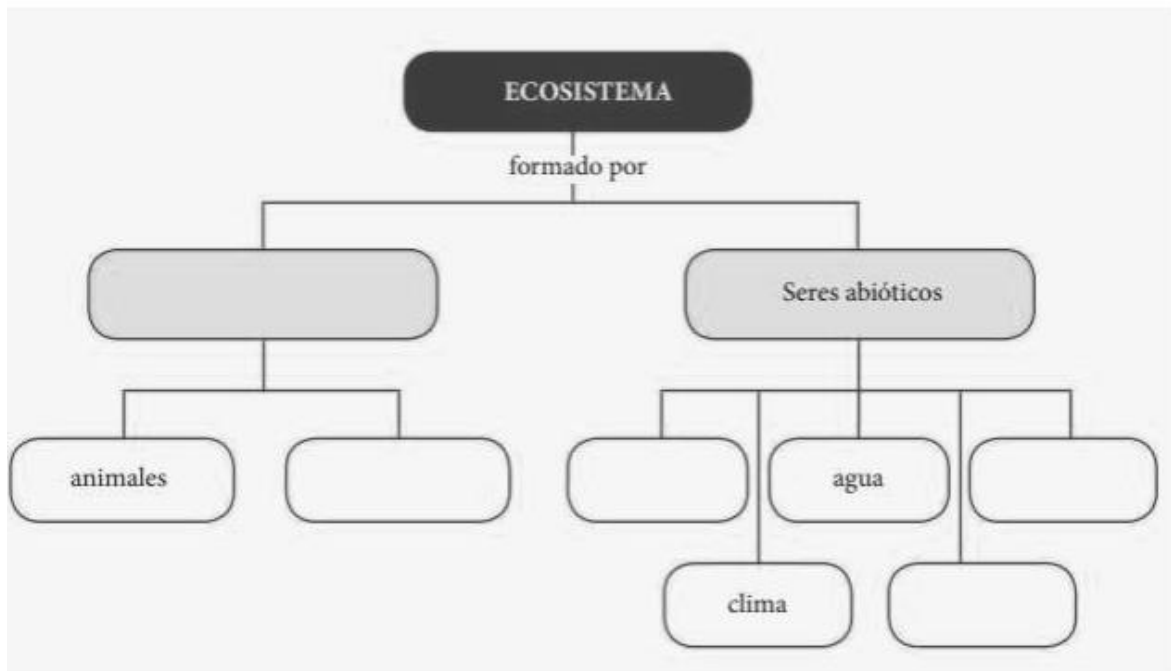
¿Quiénes forman un ecosistema?

El ecosistema lo forman seres vivos y cosas sin vida, los cuales se denominan como **FACTORES BIÓTICOS** y **ABIÓTICOS**.

- Coloree de color azul los factores abióticos y de color verde los factores bióticos de la siguiente imagen:



- Complete le siguiente mapa conceptual:



2. Lea la siguiente información y luego realice la actividad:

Tipos de ecosistemas

Los ecosistemas se organizan en dos grandes grupos: ecosistemas terrestres y ecosistemas acuáticos. Los ecosistemas terrestres se agrupan teniendo en cuenta el tipo de vegetación que cada uno presenta. Los ecosistemas acuáticos se clasifican según el contenido de sal que posee el agua; por ello se subdividen en ecosistemas de agua dulce y agua salada.

ECOSISTEMAS TERRESTRES

Los desiertos: son ecosistemas con temperaturas altas, durante el día y en la noche temperaturas por debajo de 0°C. Las lluvias son escasas. La fauna y la flora no son abundantes a causa de las difíciles condiciones climáticas. Sin embargo algunos seres se han adaptado a este ecosistema como el cactus y el camello.

Las sabanas: presentan altas temperaturas, dos temporadas prolongadas de sequía y lluvias en determinados meses del año y poca vegetación. Ej. Sapos y los ñus, estos migran en grandes manadas hacia lugares con pastos frescos.

Los páramos: presentan bajas temperaturas. Son considerados los lugares con mayor producción de agua en el mundo. Presentan abundante vegetación, especialmente los frailejones, el animal emblemático de este ecosistema es el oso de anteojos.

Los bosques: son el hábitat de un gran número de especies animales y de vegetación. Existen distintos tipos de bosques: bosque húmedo tropical (selvas), bosque seco tropical, bosque templado, bosque lluvioso templado, entre otros.

Las tundras: están ubicadas cerca a los polos, hacia el hemisferio norte y sur. No hay vegetación y los animales que allí habitan han desarrollado pieles protegidas por una capa de grasa y abundante pelo. Ejemplo el reno.

ECOSISTEMAS ACUATICOS

Ecosistemas de agua dulce: posee bajas concentraciones de sal, ejemplo: ríos, arroyos, lagos, lagunas y humedales.

Los ríos: suelen recorrer grandes distancias, muchos de ellos desembocan en el mar o en otros ríos y sus aguas se mantienen en constante movimiento.

Los humedales: zonas de aguas profundas, acompañados de una amplia vegetación. Estos ecosistemas albergan una gran diversidad de especies.

Ecosistemas de agua salada: tienen una alta concentración de sal. Entre ellos se encuentran los estuarios, manglares y arrecifes de coral. Los seres que viven allí están adaptados a las altas concentraciones de sal.

Estuarios: puntos de desembocadura del agua dulce de los ríos con el agua salada del mar, permite la vida de un amplio grupo de especies.

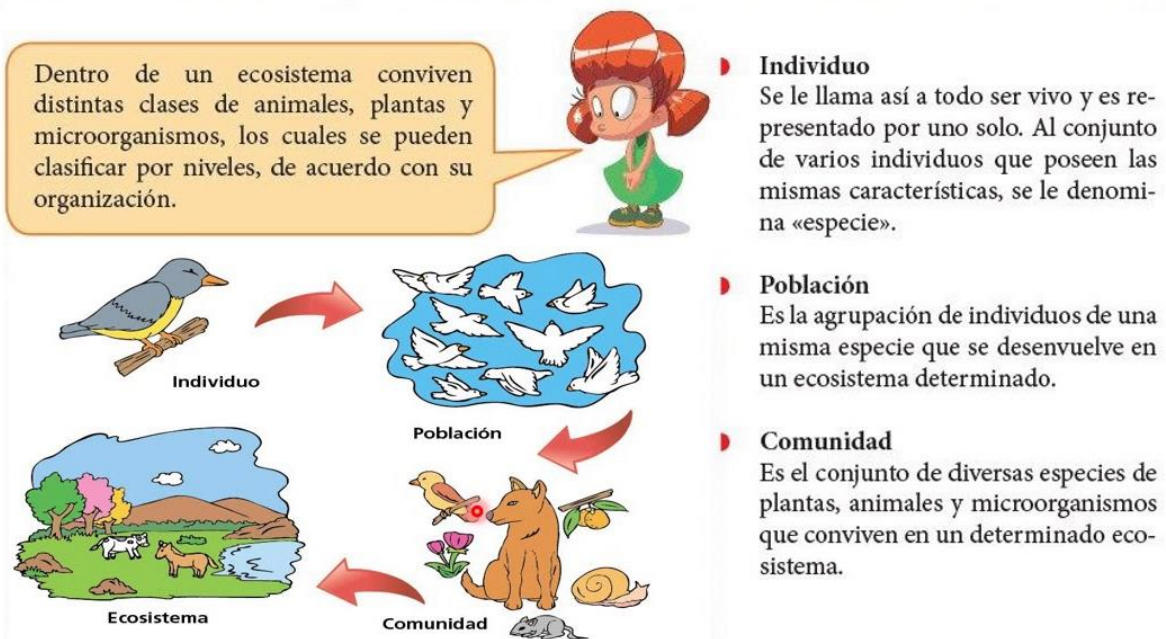
Manglares: son bosques pantanosos en los que se presenta una mezcla de agua dulce y salada.

Fuente: <https://www.webcolegios.com/file/075af0.pdf>

- Escoja uno de los tipos de ecosistemas y realice una cartelera en una hoja de block donde mencione sus características, clima, lugares donde haya ese tipo de ecosistema, ejemplos de la flora y la fauna

3. Lea la siguiente información y responde:

Organización y Clasificación de los Ecosistemas



- Del siguiente listado de palabras, ubique los individuos y sus poblaciones correspondientes en el cuadro correspondiente:

INDIVIDUO	POBLACIÓN

- León
- Peces
- Panal
- Hormiga
- Manada
- Abeja
- Hormiguero
- Vaca
- Cardumen

- Escribe en cada recuadro el nivel de organización de los seres vivos que corresponda:

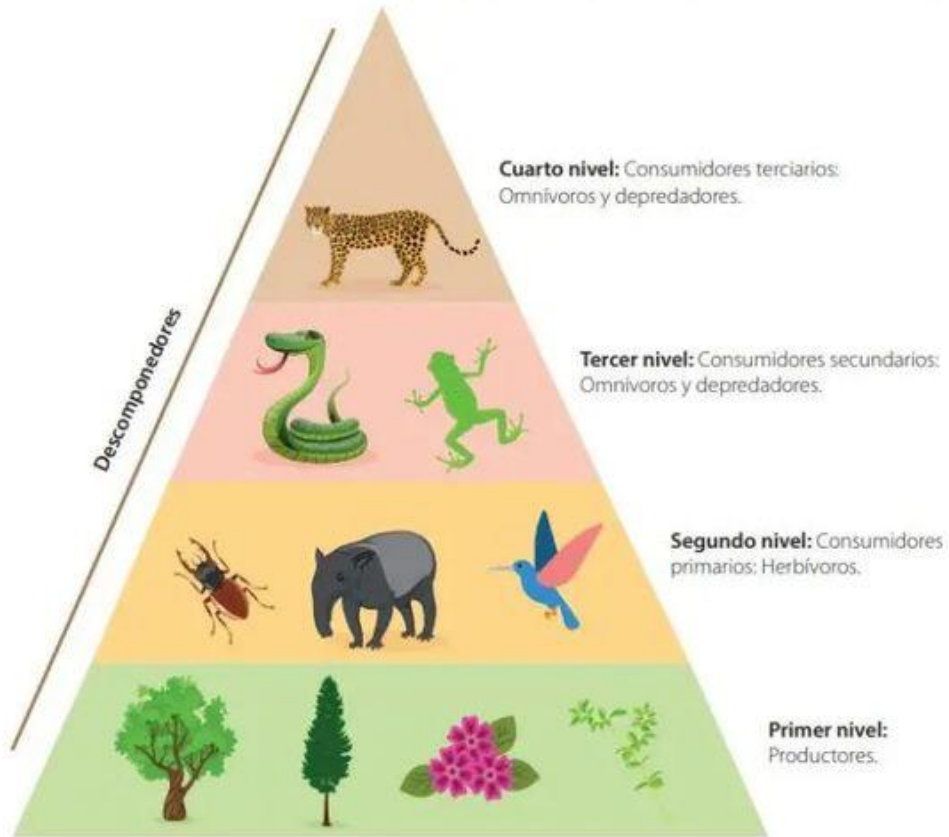
The diagram illustrates four levels of biological organization in an ecosystem:

- Primer nivel:** A single brown rabbit.
- Segundo nivel:** A group of three brown rabbits.
- Tercer nivel:** A group of three brown rabbits, a green tree, and three green snakes.
- Cuarto nivel:** A full landscape including mountains, a tree, three rabbits, three snakes, and a flock of birds flying in the sky.

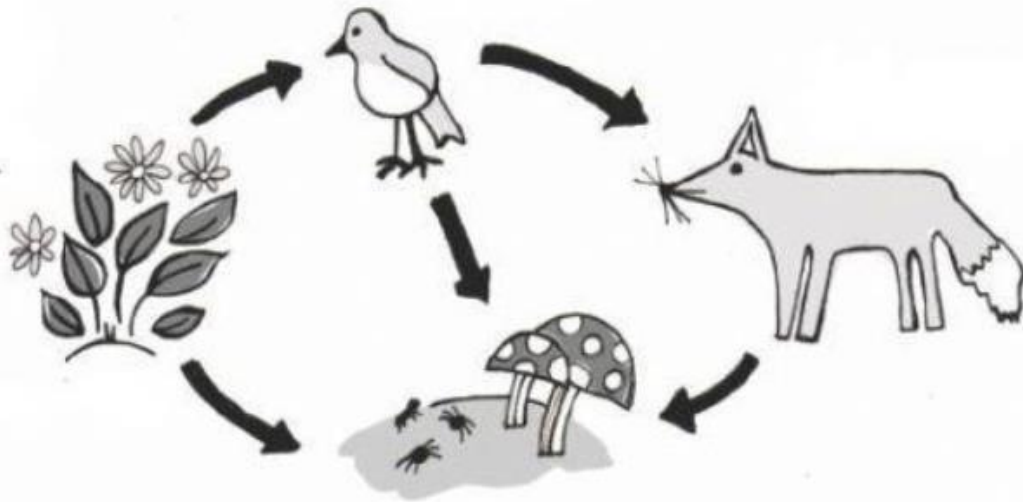
Each level is accompanied by a dropdown menu for labeling.

4. Lea la siguiente información y responda:

Flujo de energía en los ecosistemas
Piramide de energía



- Ubique cada palabra a cada organismo de la siguiente cadena alimentaria:



- Productores
- Consumidor primario
- Consumidor secundario
- Descomponedor

- Seleccione la respuesta correcta en correcta:

Los cedros y eucaliptos son capaces de elaborar su propio alimento, según lo anterior se puede afirmar que en una pirámide de energía estos organismos cumplen la función de:

- A. Consumidores
- B. Productores
- C. Descomponedores
- D. Ninguna de las anteriores

Las plantas obtienen la energía para crecer y desarrollarse de:

- A. La tierra
- B. El agua

- C. Los descomponedores
- D. El sol

Si en un ecosistema los guacamayos se alimentan de frutas, pero hay un incendio y se queman los árboles. ¿Qué pasa con los guacamayos?

- A. La población permanece igual
- B. La población comienza a disminuir
- C. La población empieza a aumentar
- D. La población No disminuye ni crece