

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 8	Período: Promoción anticipada por desempeño bajo		
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> • Compara los diferentes tipos de triángulo y reconoce sus características. • Reconoce en los objetos de su entorno los diferentes tipos de triángulos. • Utiliza estrategias creativas para solucionar problemas de triángulos y líneas notables. • Comunica asertivamente la relación entre algunas líneas notables por medio de construcción al utilizar material concreto. • Representa las diferentes líneas notables en los triángulos sin importar las características del mismo. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Propone distintas opciones cuando toma decisiones en torno a la congruencia y semejanza de figuras, en el salón y en la vida escolar. • Comunica las relaciones de congruencia y semejanza que identifica entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. • Utiliza criterios para argumentar la congruencia de dos triángulos. • Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza. • Discrimina casos de semejanza de triángulos en situaciones diversas. • Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Explora y crea estrategias para calcular el volumen de cuerpos regulares e irregulares. • Comunica las medidas de volumen con unidades estandarizadas y no estandarizadas. • Utiliza lenguaje algebraico para representar el volumen de un prisma en términos de sus aristas. • Realiza la representación gráfica del desarrollo plano de un prisma. • Utiliza la relación de las unidades de capacidad con las unidades de volumen (litros, dm³, etc) en la solución de un problema. • Estima, calcula y compara volúmenes a partir de las relaciones entre las aristas de un prisma o de otros sólidos. • Interpreta las expresiones algebraicas que representan el volumen y el área cuando sus dimensiones varían. • Identifica la posibilidad del error en la medición del volumen haciendo aproximaciones pertinentes al respecto. 					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
15 al 26 de enero de 2024	Realizar consulta escrita con los siguientes temas:				

	<p>Definición, construcción y clasificación de los diferentes tipos de triángulos según la medida de sus lados y ángulos (Equilátero, isósceles, escaleno, rectángulo, acutángulo y obtusángulo).</p> <p>Construcción (con material de medición) y clasificación de las diferentes líneas y puntos notables en el triángulo (Altura, mediana, mediatriz, bisectriz, orto centro, baricentro, circuncentro e incentro).</p> <p>Las diferencias entre congruencia y semejanza. Los criterios de congruencia de triángulos (L.L.L, L.A.L, A.L.A) como representar y clasificar triángulos que cumplan dichos criterios o postulados.</p> <p>Determinar el área de figuras planas con expresiones algebraicas. Determinar el volumen de un cuerpo geométrico con expresiones algebraicas.</p> <p>Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.</p>
--	--

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas blancas, lápiz, compás, transportador y regla.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que sea realizada por el estudiante con su puño y letra.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.

Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:

<https://www.youtube.com/watch?v=LBDfUa69Bv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ACYD6gFUTPA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AtnRBzHxSjs>

<https://www.youtube.com/watch?v=2muWPlyGr8M&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=U4MTmLvKQ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=O4iUwCdb-bA>

https://www.youtube.com/watch?v=XfgjRt_MtYI

<https://www.youtube.com/watch?v=7iC-GAsvzcM>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ubBf4JBDOo>

<https://www.youtube.com/watch?v=F-oU6int9Qw>

<https://www.youtube.com/watch?v=0PF0ynsn9aU>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5dqS-pWQbY>