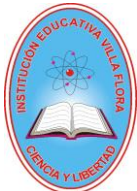


| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|-----------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 | |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA | | Grado: 7 | Período: Promoción anticipada por desempeño bajo | | |
| Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda | | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las diferentes unidades de conversión. Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto. Reconoce la importancia que tienen las unidades de medida estandarizadas como normas para lograr metas comunes. Identifica las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación con relación a la medida. Soluciona problemas del contexto que implique conversión entre unidades de longitud, área, volumen, capacidad, tiempo, peso y temperatura. Determina cuál es la unidad de medida adecuada y su uso según el contexto. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Manifiesta su punto de vista con relación a los cambios de la variación entre el perímetro y la longitud de los lados o el área de una figura. Comunica asertivamente relaciones entre la posición y las vistas de un objeto. Organiza la información (registros tabulares y gráficos) para comprender la relación entre el perímetro y el área. Representa objetos tridimensionales cuando se transforman. Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo. Establece diferencias entre los gráficos del perímetro y del área. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Socializa con sus compañeros los resultados obtenidos al hacer transformaciones en el plano. Propone distintas opciones para aplicar la escala a la hora de ampliar o reducir figuras Utiliza el material con de medición hábilmente para representar las transformaciones en el plano. Visualiza si una imagen o figura debe ampliarse o reducirse antes de aplicar la escala. Identifica los tipos de escalas y selecciona la adecuada para la elaboración de planos de acuerdo al formato o espacio disponible para dibujar. Expresa la misma medida con diferentes unidades según el contexto. Representa e interpreta situaciones de ampliación y reducción en contextos diversos. | | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | | |
| 15 al 26 de enero de 2024 | Realizar consulta escrita con los siguientes temas: Conversión entre unidades de longitud (metro con sus múltiplos y submúltiplos), área (metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos) y tiempo (segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas y siglos). Conversiones entre | | | | |

capacidad-volumen (de metros cúbicos con sus múltiplos y submúltiplos a litros con sus múltiplos y submúltiplos) y viceversa.
Cómo determinar el área y el perímetro de figuras geométricas para la solución de problemas de aplicación.

Saber hacer traslaciones y rotaciones en el plano con instrumentos de medición.
Representar imágenes a escala (ampliar o reducir) con cuadrículas según la proporcionalidad indicada.

Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con hojas 2 cuadriculadas tamaño carta, lápiz, compás, transportador, calculadora y regla.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que el trabajo sea hecho por el estudiante con su puño y letra.
La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada

Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:

<https://www.youtube.com/watch?v=ArlRwcoaTOo>
<https://www.youtube.com/watch?v=rpMsN1aA17M>
<https://www.youtube.com/watch?v=gjUU80mvyoo>
<https://www.youtube.com/watch?v=3WfHiLvQcwl>

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBD8>
https://www.youtube.com/watch?v=wYNvY_bOGdc
<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>
https://www.youtube.com/watch?v=4COcNd_65fY

<https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw>
<https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0>
<https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE>
<https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4>
<https://www.youtube.com/watch?v=KLGbkHvpYAc>
<https://www.youtube.com/watch?v=g7Tr89Cz7tl>