

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 6	Período: Promoción anticipada por desempeño bajo		
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> • Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación. • Decide acerca de las estrategias para determinar qué tan pertinente es la estimación de un proceso de medida. • Analiza críticamente las causas de error en procesos de medición y estimación. • Valora el resultado de acuerdo con los datos y el contexto de un problema. • Compara y ordena objetos de acuerdo con sus características, atributos y cualidades. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones para utilizar la regla no graduada y el compás para dibujar las plantillas de cuerpos geométricos cuando se tienen sus medidas. • Participa en la construcción de cuerpos geométricos con el apoyo de instrumentos de medida adecuados. • Construye plantillas para cuerpos geométricos dadas sus medidas. • Selecciona las plantillas que genera cada cuerpo a partir del análisis de su forma, sus caras y sus vértices. • Estima áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos. • Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos. • Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos. • Describe las congruencias y semejanzas en figuras bidimensionales y tridimensionales. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce en sus acciones cotidianas los movimientos de un cuerpo rígido. • Identifica en su cotidianidad la importancia del plano cartesiano como un sistema de referencia. • Localiza, describe y representa la posición y la trayectoria de un objeto en un plano cartesiano. • Realiza conclusiones de las gráficas y de la ubicación de los objetos por medio del plano cartesiano. • Reconoce los sistemas de referencia y cómo contribuyen a describir y localizar de manera adecuada la posición y la trayectoria de un objeto. • Identifica e interpreta la semejanza de dos figuras al realizar rotaciones, ampliaciones y reducciones de formas bidimensionales en el plano cartesiano. 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			

15 AL 26 DE ENERO
DE 2024

Realizar consulta escrita con los siguientes temas:

La definición, representación y clasificación de los ángulos según su amplitud (acutángulos, obtusángulos, rectángulos, completos, nulos y cóncavos), la representación de parejas de ángulos complementarios (sumen 90°) y suplementarios (sumen 180°), según ángulos según su posición (consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice) y saber determinar el área de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo, polígono regular, círculo y paralelogramo).

Las construcciones de las plantillas necesarias para poder armar los sólidos trabajados en clase con diferentes medidas (tetraedro, hexaedro o cubo y cilindro)

Ubicar y unir puntos en el plano cartesiano.

Hacer traslaciones y rotaciones de figuras planas en el plano cartesiano con instrumentos de medición.

Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con 2 hojas blancas y 2 cuadriculadas, lápiz, compás, transportador y regla.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que si sea hecha por el estudiante con su puño y letra.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva para la promoción anticipada.

Se recomiendan los siguientes videos y repasar los apuntes del cuaderno de geometría:

<https://www.youtube.com/watch?v=4KTKDMRZufE>

<https://www.youtube.com/watch?v=TZDgCnfDrIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=cRCXuqLMsMc>

<https://www.youtube.com/watch?v=-EJ-eOOWm7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GxTackSt15k>

<https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gbVMeJNhako>

<https://www.youtube.com/watch?v=8HjctVBIVGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=fx9qR0RiPp0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0s2LxCXG7KE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3NFqzHyten4>