

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 11	Período: Promoción anticipada por desempeño bajo		
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> • Explora el entorno y lo representa mediante diversos sistemas de coordenadas • Representa mediante sistemas de coordenadas, situaciones del entorno. • Reconoce distintos sistemas de coordenadas para modelar situaciones problema del contexto. • Compara objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes 					
<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones para diferenciar la precisión y la exactitud en procesos de medición. • Propone instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida. • Determina las unidades e instrumentos adecuados para mejorar la precisión en las mediciones. • Establece conclusiones pertinentes con respecto la precisión de mediciones en contextos específicos (científicos, industriales). • 					
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica los resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos. • Socializa la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos. • Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función. • Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo. • Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas. • Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes. • Interpreta y expresa magnitudes como velocidad y aceleración, con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas. 					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
15 al 26 de enero de 2024	Realizar consulta escrita con los siguientes temas: Construcción del plano polar La representación y paso de las coordenadas polares (con componente de magnitud y angular) a rectangulares (con componentes x, y) y viceversa. Diferencia entre precisión y exactitud en procesos de medición. Instrumentos que se utilizan para hallar con más exactitud medidas como temperatura, tiempo, peso, entre otros.				

	Derivar una función aplicando la definición de límite.
--	--

	Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.
--	---

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja blanca, regla, compás, transportador y calculadora.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y elaboración del trabajo por el estudiante con su puño y letra.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.

Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:

<https://www.youtube.com/watch?v=nIkNR47hKnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=iw1b-miLcMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=e9XOFPVJnuU&t=200s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-i8LGOexaWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=N8k9WtdPL8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=WOIRbinhjMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=U7onW7mMzLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=uLDg8fqsuZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=l5HchOobD8Y>