

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> GEOMETRÍA		<b>Grado:</b> 11	<b>Período:</b> Promoción anticipada por desempeño bajo		
<b>Docente (s):</b> Diana Yasmín Silva Granda					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora el entorno y lo representa mediante diversos sistemas de coordenadas</li> <li>• Representa mediante sistemas de coordenadas, situaciones del entorno.</li> <li>• Reconoce distintos sistemas de coordenadas para modelar situaciones problema del contexto.</li> <li>• Compara objetos geométricos, a partir de puntos de referencia diferentes</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma decisiones para diferenciar la precisión y la exactitud en procesos de medición.</li> <li>• Propone instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida.</li> <li>• Determina las unidades e instrumentos adecuados para mejorar la precisión en las mediciones.</li> <li>• Establece conclusiones pertinentes con respecto la precisión de mediciones en contextos específicos (científicos, industriales).</li> <li>•</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica los resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos.</li> <li>• Socializa la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos.</li> <li>• Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función.</li> <li>• Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo.</li> <li>• Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas.</li> <li>• Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes.</li> <li>• Interpreta y expresa magnitudes como velocidad y aceleración, con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
15 al 26 de enero de 2024	<b>Realizar consulta escrita con los siguientes temas:</b>  Construcción del plano polar La representación y paso de las coordenadas polares (con componente de magnitud y angular) a rectangulares (con componentes x, y) y viceversa.  Diferencia entre precisión y exactitud en procesos de medición. Instrumentos que se utilizan para hallar con más exactitud medidas como temperatura, tiempo, peso, entre otros.				

	Derivar una función aplicando la definición de límite.
--	--

	<b>Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.</b>
--	---

**OBSERVACIONES:**

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja blanca, regla, compás, transportador y calculadora.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y elaboración del trabajo por el estudiante con su puño y letra.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.

Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:

<https://www.youtube.com/watch?v=nIkNR47hKnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=iw1b-miLcMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=e9XOFPVJnuU&t=200s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-i8LGOexaWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=N8k9WtdPL8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=WOIRbinhjMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=U7onW7mMzLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=uLDg8fqsuZg>

<https://www.youtube.com/watch?v=l5HchOobD8Y>