

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 10	Período: Promoción anticipada por desempeño bajo		
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza representaciones gráficas o numéricas para tomar decisiones, frente a la solución de problemas prácticos. Explica las respuestas y resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos. Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas. Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. 					
<ul style="list-style-type: none"> Comunica asertivamente las características de localización de las cónicas (Elipse y Circunferencia). Identifica curvas y lugares geométricos (Elipse y Circunferencia) que requieren grados de precisión específicos para resolver problemas cotidianos. Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano (Elipse y Circunferencia). Utiliza las expresiones simbólicas de las cónicas (Elipse y Circunferencia) y propone los rangos de variación para obtener una gráfica requerida. Representa lugares geométricos en el plano cartesiano (Elipse y Circunferencia), a partir de su expresión algebraica. Identifica las propiedades de lugares geométricos (Elipse y Circunferencia) a través de su representación en un sistema de referencia. 					
<ul style="list-style-type: none"> Comunica asertivamente las características de localización de las cónicas (Parábola e Hipérbola). Identifica curvas y lugares geométricos (Parábola e Hipérbola) que requieren grados de precisión específicos para resolver problemas cotidianos. Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano (Parábola e Hipérbola). Utiliza las expresiones simbólicas de las cónicas (Parábola e Hipérbola) y propone los rangos de variación para obtener una gráfica requerida. Representa lugares geométricos en el plano cartesiano (Parábola e Hipérbola), a partir de su expresión algebraica. Identifica las propiedades de lugares geométricos (Parábola e Hipérbola) a través de sus representaciones en un sistema de referencia. 					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
15 al 26 de enero de 2024	Realizar consulta escrita con los siguientes temas: La representación gráfica de vectores en el plano cartesiano (según su magnitud y dirección) y su separación en el componente X y Y usando funciones				

	<p>trigonométricas (pasar la magnitud y dirección del vector a coordenadas cartesianas).</p> <p>Definición y representación de los elementos de la circunferencia y las posiciones de la recta respecto a esta (radio, diámetro, cuerda, semicircunferencia, arco, centro, secante, tangente y exterior) Ecuación de la circunferencia dado el centro y el radio o el centro y un punto en ella. Ejercicios de aplicación.</p> <p>Identificar los elementos de la elipse una vez construida (Focos, eje focal o eje principal, centro, eje normal o secundario, vértices, eje mayor, eje menor y lado recto). Ejercicios de aplicación.</p> <p>Representar la parábola con sus elementos y desde la gráfica encontrar su ecuación canónica y viceversa. Ejercicios de aplicación</p> <p>Prepararse para evaluación escrita con los temas de la consulta.</p>
--	---

OBSERVACIONES:

Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja blanca, lápiz, regla, compás y transportador.

La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada y se tendrá muy en cuenta la presentación y que el trabajo se hecho por el estudiante con su puño y letra.

La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva de la promoción anticipada.

Se recomiendan los siguientes videos y estudiar los apuntes del cuaderno de geometría:

<https://www.youtube.com/watch?v=nIkNR47hKnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=1aCwL-zZRZQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=u0qgs4NFv3Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=0v2Ax-jBFSA>

https://www.youtube.com/watch?v=vQg3OSrR_Mw

<https://www.youtube.com/watch?v=jVTZITljkUE>

https://www.youtube.com/watch?v=e_LWeuRvaDs

<https://www.youtube.com/watch?v=m3IE8K5ZTbM>

<https://www.youtube.com/watch?v=FlsYCYbmJGU>

https://www.youtube.com/watch?v=_Q9RXHL66oU