

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Cátedra de la Paz		Grado: Octavo	Periodo: Promoción anticipada por desempeño bajo.		
Docente (s): Eliana María Osorio Zapata					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>CONCEPTUALES: Comprende y sabe usar estrategias creativas (como la lluvia de ideas) para generar diversas opciones y alternativas frente a conflictos.</p> <p>SER: Respeta las diferentes emociones en sí mismo y en los demás, para propiciar ambientes de sana convivencia; Participa con opiniones sobre la importancia humana de una vida basada en el respeto y convivir en paz.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Analiza y supera emociones complejas como el resentimiento y el odio para poder perdonar y reconciliarse con amigos/as, pareja, familiares, u otras personas con quienes ha tenido conflictos; Debate con argumentos respetuosamente sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos valores pueden estar en conflicto, reconociendo los mejores argumentos, aun cuando sean distintos a los propios.</p>					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
Enero 15-26 del 2024		En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera sobre Qué es un Conflicto, cuáles tipos de conflictos existen y cuáles son las principales características de cada uno.			
Enero 15-26 del 2024		Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se resuelvan y expongan de manera creativa y amena los siguientes aspectos: ¿Qué es la Resolución pacífica de conflictos? ¿Cuáles tipos o técnicas de resolución pacífica de conflicto son las más comunes? ¿Siempre que hay Conflictos hay Violencia? ¿Qué es la No Violencia? La Cartilla debe tener mínimo 30 páginas.			
Enero 15-26 del 2024		En el cuaderno de Cátedra de la Paz, resolver los siguientes interrogantes (Taller): <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un conflicto? 2. ¿Qué es un conflicto armado? 3. ¿Qué es la Paz? 4. ¿En qué consiste el Derecho y el Deber a la Paz? 5. ¿En qué consiste el Conflicto armado en Colombia? ¿Cuál es su origen y actualidad? 			
Enero 15-26 del 2024		Visita el portal de la Comisión de la Verdad (https://www.comisiondelaverdad.co/) y elige tres (3) de los muchos relatos, testimonios o documentales allí disponibles y elabora una Ficha síntesis de cada uno de ellos.			

	<p>Las Fichas síntesis de cada relato o historia vista en este portal de la Comisión de la Verdad, debe contener:</p> <p>Título: Personajes y protagonistas del testimonio, relato, video o documental: Situación narrada: Aprendizajes que deja esa historia:</p> <p>Cada ficha se debe elaborar en un cuarto de cartulina y se debe acompañar de imágenes relacionadas con la historia narrada. Estas fichas deben ser expuestas y explicadas a los compañeros en clase.</p>
Enero 15-26 del 2024	<p>En el cuaderno de Cátedra de la Paz, resolver los siguientes interrogantes (Taller):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la Resolución de conflictos? 2. Investiga y explica tres mecanismos de resolución de conflictos, en qué consisten y ejemplifica cada uno. <p>Investiga cuántos procesos de paz se han llevado a cabo en Colombia y elabora un cuadro comparativo de los mismos, destacando aspectos como: protagonistas del proceso, fecha del proceso, acuerdos pactados, total de personas desmovilizadas, cumplimiento de los acuerdos pactados.</p>
Enero 15-26 del 2024	<p>Elaborar de manera creativa un video o una presentación en diapositivas (mínimo 10 diapositivas), en el que el estudiante explique Qué es la Resolución de conflictos y cuáles son los mecanismos de resolución de conflictos más usados y por qué.</p>
<p>OBSERVACIONES: El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de Cátedra de la Paz y debe ser socializado a los compañeros de clase.</p> <p><u>Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación. -Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación del Taller y demás trabajos (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas). Equivalente al 35% de la nota final de recuperación. -Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase. Equivalente al 35% de la nota final de recuperación. -Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación. 	