

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO: ED-F-27</b>	<b>VERSIÓN 3</b>
	<b>PLAN DE APOYO</b>	<b>FECHA: 18-09-2020</b>	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias Sociales	<b>Grado:</b> 2	<b>Plan de apoyo promoción anticipada por desempeño bajo.</b>	
<b>Docente (s):</b> Sandra Yanet Durango Ortiz-Eldy Isabel Martínez Hernández			
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>			
602 Se interesa por conocer las características de las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio.			
604 Tiene en cuenta los puntos cardinales para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro, cuando realiza algunos ejercicios prácticos.			
606 Diferencia algunas características de las comunas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio.			
609 Usa diversas fuentes para obtener información sobre algunas causas y consecuencias que han originado los cambios en la ciudad que habita, resaltando la incidencia en su propia vida			
610 Explica la manera en que inciden para su vida, los cambios de la ciudad que habita.			
611 Asume compromisos de cuidado y protección de su entorno para su conservación y uso adecuado.			
612 Valora la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente			
613 Conoce la continuidad y evolución de los medios de transporte utilizados por las personas para desplazarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.			
614 Diferencia las actividades realizadas en los distintos sectores económicos de su región.			
615 Representa gráficamente las actividades económicas realizadas en las zonas rural y urbana.			

616 Explica el impacto que genera en su comunidad, las actividades de los diferentes sectores económicos.616

617 Se interesa por conocer las características de las viviendas del lugar donde vive.617

618 Realiza con interés los trabajos propuestos durante las clases

FECHA de presentación Enero 15 al 26	ACTIVIDAD A REALIZAR
1-Taller	<p>1-Pega o dibuja el mapa de Medellín, identifica en el sus corregimientos y la zona urbana.</p> <p>2-¿Escribe cuáles son las características de la zona urbana y de la rural?</p> <p>3-Identifica en un mapa de Medellín las comunas en las cuales se divide la zona urbana, realiza una lista e identifica la comuna en la cual está ubicado el barrio Robledo.</p> <p>4-Dibuja y nombra los puntos o lugares representativos del barrio, explicando que actividades se desarrollan en cada uno de ellos, debes escribir al menos 10.</p> <p>5-Escribe cuando fue fundada la ciudad de Medellín, que otros nombres recibió, quienes fueron sus primeros habitantes?</p> <p>6-Escribe que usaban en la antigüedad para orientarse que se usa actualmente, nombra los puntos cardinales y explica cómo identificarlos teniendo en cuenta la posición frente al sol.</p> <p>7-Ubica en el sistema solar donde está ubicado el planeta Tierra, ubica en el planeta donde está ubicado el continente americano, ubica en el continente donde esta Colombia, ubica en Colombia donde esta Antioquia, ubica en Antioquia donde esta Medellín, ubica en Medellín la zona urbana, ubica en la zona urbana donde esta Robledo.</p> <p>8-Realiza un paisaje natural, escribe cuáles son sus características y las actividades económicas que se desarrollan en el..</p> <p>9-Dibuja y nombra las formas del relieve que se pueden encontrar en un paisaje.</p> <p>10-Dibuja un paisaje cultural, escribe cuáles son sus características y las actividades económicas que se desarrollan en el..</p> <p>11-Escribe que es un recurso natural y la forma como se clasifican.</p> <p>12-Escribe cuales son los recursos naturales renovables y porque son importantes.</p> <p>13-Escribe cuales son los recursos naturales no renovables y para que suelen utilizarse.</p> <p>14-Realiza una lista con las acciones que se pueden realizar para ayudar a preservar los recursos naturales.</p> <p>15-Entre las acciones que se pueden realizar para conservar los recursos está el reciclar, realiza una lista de los elementos que se pueden reciclar.</p>

	<p>16-Realiza una cartelera que contenga una reflexión sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y sus recursos.</p> <p>17-Dibuja, colorea y escribe el nombre de los medios de transporte, los clasifica de acuerdo al medio en el cual se desplazan y según la cantidad de personas que transportan o utilidad.</p> <p>18-Identifica en una línea de tiempo la evolución de los medios de transporte a través del tiempo.</p> <p>19-Representa con imágenes las actividades económicas de su región y las clasifica rurales o urbanas, teniendo en cuenta el lugar donde se ejecutan (mínimo 10). Escribe para cada imagen su importancia.</p> <p>20-Dibuja y describe en una línea de tiempo la evolución de los materiales en la construcción de las viviendas y las características de las mismas. Dibuja los diferentes tipos de vivienda, escribe en cuál de ellas viven o vivieron los indígenas y en cual vives él y con qué materiales fue construida</p>
2-Sustentacion	Responde en forma oral o escrita las preguntas del taller.
3-Maqueta	Realiza en material concreto la representación de un barrio o ciudad que incluya diferentes medios de transporte, tipos de vivienda, formas del relieve y personajes o lugares que brindan un servicio y que mueven la economía de su región.
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <p>-La actividad 1 se debe presentar en hojas de block y tiene un valor del 33%.</p> <p>-La actividad 2 es la sustentación oral o escrita del taller y tiene un valor del 34%</p> <p>-La maqueta con su respectiva explicación tiene un valor del 33%.</p>	