| WA FLORA | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|--------------|
| Site of the state | PROMOCIÓN ANTICIPADA POR DESEMPEÑO BAJO | | FECHA: 01-15-2024 | |
| Área y/o Asignatura: Lengua castellana | | Grado: once | Período: PROMOCIÓN ANTICIPADA POR DESEMPEÑO BAJO | |

Docente (s): JUAN LEIDEN ASPRILLA MOSQUERA

INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:

- construye párrafos que tienen funciones específicas dentro del discurso como ampliar, introducir, sintetizar y concluir.
- relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue producido y plantea su posición al respecto.
- tiene una actitud responsable al evaluar el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por sus compañeros.
- Comprende el sentido literal y figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.
- Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y político.

| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 al 26 de enero de 2024 | 1 realice un lindo y colorido comic de 9 episodios usando figuras literarias (oxímoron, sinécdoque, metonimia, hipérbaton, símil o comparación) (sea creativo en la actividad). 2 realice un escrito donde exprese su punto de vista sobre la importancia del sentido literal y el sentido figurado. (mínimo 3 páginas). 3 realice un mapa mental sobre la literatura clásica (mínimo 10 nociones). 4 realice un lindo y colorido comic de 9 episodios representando VENTAJAS Y DESVENTAJAS de las redes sociales. (sea creativo en la actividad). |
| | 5 realice un escrito donde exprese su punto de vista sobre la televisión (mínimo 3 páginas). 6 realice una sopa de letras seleccionando 20 palabras claves relacionadas con los medios masivos de comunicación. 7 actividad "miro por el ojo de la cerradura" Imagínese que tiene una cerradura y usted está mirando a través de ella |



que miro por el ojo de la cerradura? (respuesta mínima 6 renglones) ¿Por qué miro por el ojo de la cerradura? (respuesta mínima 6 renglones) ¿ que es lo que vio? respuesta mínima 6 renglones) Elabore un poema de 3 estrofas.

OBSERVACIONES: Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

Forma de evaluación

Presentación de la actividad

- 1 El estudiante presentará de manera presencial las actividades asignadas durante la semana programada por la institución.
- 2 El docente analizará las actividades presentadas por los estudiantes y arrojará una calificación según el sistema de evaluación institucional.
- 3 la calificación será socializada con el estudiante al momento de la devolución.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES

Presentación y organización del trabajo: 20%

Ortografía y adecuada redacción 20%

Creatividad 20%

Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.

Cibergrafía sugerida

http://www.saberingles.com.ar

https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-

bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/

https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm