

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> LABORATORIO DE INGLÉS		<b>Grado:</b> 7°		<b>Periodo:</b> Promoción anticipada por desempeño bajo.
<b>Docente (s):</b> JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>  <b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Escucha con atención los audios presentados en clase. Muestra agrado hacia las actividades propuestas. <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Utiliza sus conocimientos para hacer presentaciones orales en las que describe objetos, personas y situaciones cotidianas y de su entorno. Escribe textos descriptivos y narrativos cortos a partir audios. <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Reconoce comparaciones en inglés desde un audio o conversación escuchada en clase. Identifica el propósito de una conversación en inglés.  <b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es responsable con las actividades de clase.</li> <li>• Participa en las actividades orales propuestas.</li> </ul> <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa verbalmente de manera correcta lo que hace en su tiempo libre.</li> <li>• Emplea las estructuras gramaticales vistas para producir discursos orales.</li> </ul> <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce actividades que se pueden hacer en el tiempo libre a través de videos y conversaciones en inglés.</li> <li>• Identifica información relevante de una conversación.</li> </ul> <b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto los planes que tienen sus compañeros.</li> <li>• Escucha con atención los aportes de otros.</li> </ul> <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa oralmente planes a futuro.</li> <li>• Emplea expresiones orales para hablar de obligaciones, sugerencias y necesidades.</li> </ul> <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce cuando se utilizan los verbos modales y su intención a partir de una conversación.</li> <li>• Identifica el tiempo verbal correcto cuando escucha una conversación. (Pasado o futuro)</li> </ul>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
15 al 26 de enero		Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés.		

- Qualifying adjectives.
- Main idea of a text.
- Comparatives.
- Tenses: simple past and past progressive
- Vocabulary: animals, food, verbs
- There was / were
  
- Wh questions.
- Some / any / How much / how many / Countable and uncountable nouns.
- Tenses: Present progressive, past progressive.
- Free time activities.
- Modals verbs: can / can't
  
- Tourism and places
- Simple past: narrating past events
- Tenses: Simple future, Future going to
- Connectors: and, but, so, because, then, first, second, finally
- Prepositions.
- Likes and dislikes.
  1. Presentar evaluación escrita 70%
  2. Presentar cuaderno al día 30%

**OBSERVACIONES:**

Presentar todas las actividades evaluativas.