

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: LABORATORIO DE INGLES		Grado: 7°		Periodo: Promoción anticipada por desempeño bajo.
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Escucha con atención los audios presentados en clase. Muestra agrado hacia las actividades propuestas. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Utiliza sus conocimientos para hacer presentaciones orales en las que describe objetos, personas y situaciones cotidianas y de su entorno. Escribe textos descriptivos y narrativos cortos a partir audios. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce comparaciones en inglés desde un audio o conversación escuchada en clase. Identifica el propósito de una conversación en inglés. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Es responsable con las actividades de clase. • Participa en las actividades orales propuestas. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Expresa verbalmente de manera correcta lo que hace en su tiempo libre. • Emplea las estructuras gramaticales vistas para producir discursos orales. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce actividades que se pueden hacer en el tiempo libre a través de videos y conversaciones en inglés. • Identifica información relevante de una conversación. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Respeto los planes que tienen sus compañeros. • Escucha con atención los aportes de otros. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Expresa oralmente planes a futuro. • Emplea expresiones orales para hablar de obligaciones, sugerencias y necesidades. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce cuando se utilizan los verbos modales y su intención a partir de una conversación. • Identifica el tiempo verbal correcto cuando escucha una conversación. (Pasado o futuro) 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
15 al 26 de enero		Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés.		

- Qualifying adjectives.
- Main idea of a text.
- Comparatives.
- Tenses: simple past and past progressive
- Vocabulary: animals, food, verbs
- There was / were

- Wh questions.
- Some / any / How much / how many / Countable and uncountable nouns.
- Tenses: Present progressive, past progressive.
- Free time activities.
- Modals verbs: can / can't

- Tourism and places
- Simple past: narrating past events
- Tenses: Simple future, Future going to
- Connectors: and, but, so, because, then, first, second, finally
- Prepositions.
- Likes and dislikes.
 1. Presentar evaluación escrita 70%
 2. Presentar cuaderno al día 30%

OBSERVACIONES:

Presentar todas las actividades evaluativas.