

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LABORATORIO DE INGLES		Grado: 6°	Periodo: Promoción anticipada por desempeño bajo.		
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Se relaciona con sus compañeros haciendo uso del inglés Se muestra atento a los diferentes audios y videos presentados en clase. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Utiliza el diccionario para buscar palabras que escucha en un audio y que son desconocidas para él. Hace presentaciones cortas en inglés de acuerdo al vocabulario y a las estructuras vistas en clase. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce el vocabulario referido al salón de clase, saludos y despedidas cuando se le habla en inglés. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Pone atención a las instrucciones dadas en clase. • Escucha con atención videos y conversaciones en inglés. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Emplea el vocabulario visto en clase para expresarse en inglés a través de monólogos o diálogos cortos. • Describe personas, lugares y objetos en de forma oral. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de sus familiares y compañeros en conversaciones orales. • Reconoce expresiones que indican la rutina de otras personas a partir de un audio, video o diálogo en inglés. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Tiene una actitud de escucha activa cuando se presentan conversaciones y películas en inglés. • Participa y da su opinión en inglés sobre situaciones específicas en clase. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Construye diálogos cortos en los que se evidencia el uso de las estructuras gramaticales y el vocabulario visto en clase. • Escucha narraciones en presente y las utiliza como modelo para construir y presentar de forma oral sus propios textos en inglés. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el vocabulario trabajado en clase al escuchar conversaciones en inglés. • Identifica instrucciones en inglés para llegar a diferentes lugares. 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
15 al 26 de enero		Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés. <input type="checkbox"/> Vocabulary (classroom objects, the city, animals, colors, Professions.)			

- Using the dictionary.
 - Object and subject pronouns
 - Greetings and farewells.
 - Simple present.
 - Wh questions
 - Yes/ no questions
- Family descriptions.
- Ordinal and cardinal numbers (1 to 1.000.000)
 - Prepositions of place.
 - Clothes.
 - Descriptions: objects and places.
 - Possessives and plurals.
 - Routines
- Conversación
- Directions.
 - There is / are expressions.
 - Dates and Schedule.
- But / and
- Object pronouns.
- Present progressive.
 - Prepositions
- Likes and dislikes.
1. Presentar evaluación escrita 70%
 2. Presentar cuaderno al día 30%

OBSERVACIONES:

Presentar todas las actividades evaluativas.