

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>	<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> INGLES	<b>Grado:</b> 6°	<b>Periodo:</b> Promoción anticipada por desempeño bajo.	
<b>Docente (s):</b> JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA			
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>			
<p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b>  Se interesa por relacionarse con sus compañeros mediante el uso del idioma.  Muestra una actitud de querer aprender, al estar atento al desarrollo de las clases.  Participa activamente de las actividades propuestas</p> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b>  Emplea adecuadamente el diccionario para buscar palabras que desconoce.  Saluda y se despide de manera formal e informal y da información personal de sí mismo y de otros compañeros ante el grupo.  Emplea las preguntas de información básicas y el presente simple para comunicarse con los demás.</p> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b>  Reconoce el vocabulario referido al salón de clase, saludos y despedidas.  Reconoce las preguntas de información básicas relacionadas con su familia y su vida personal.  Reconoce y utiliza los pronombres personales y el pronombre objeto de acuerdo al contexto.</p> <p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés y responsabilidad frente a las actividades propuestas.</li> <li>• Escucha con atención.</li> <li>• Respeta el turno de la palabra</li> </ul> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea según el contexto las preposiciones de lugar.</li> <li>• Describe personas, lugares y objetos utilizando la tercera persona.</li> <li>• Diferencia los números ordinales de los números cardinales y los utiliza de acuerdo a la situación comunicativa en la que se encuentra.</li> </ul> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características de sus familiares y compañeros.</li> <li>• Conoce el vocabulario relacionado con las actividades cotidianas realizadas por otras personas.</li> </ul> Reconoce el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y demás vocabulario enseñado en clase.			
<p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra una actitud de expectativa ante el conocimiento que se le enseña.</li> <li>• Participa activamente en el desarrollo de cada actividad con entusiasmo.</li> <li>• Respeta el turno de la palabra.</li> </ul> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da instrucciones cortas en inglés para decir cómo llegar a un lugar específico.</li> <li>• Escribe textos cortos en los que narra lo que están haciendo sus compañeros y utiliza el lenguaje formal aprendido en clase.</li> <li>• Interactúa con los demás dando a conocer sus pensamientos, gustos, habilidades y sentimientos.</li> </ul> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce vocabulario trabajado en clase.</li> </ul>			

- Identifica cómo llegar de un lugar a otro en la ciudad si le dan direcciones claras.
- Identifica situaciones y eventos en presente de su propia vida y la de sus compañeros

FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR
15 al 26 de enero	<p>Repasar los temas trabajados durante el año para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés.</p> <p>Question information about the family and private life</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vocabulary (classroom objects, the city, animals, colors, Professions.)</li> <li><input type="checkbox"/> Using the dictionary.</li> <li><input type="checkbox"/> Object and subject pronouns</li> <li><input type="checkbox"/> Greetings and farewells.</li> <li><input type="checkbox"/> Simple present.</li> <li><input type="checkbox"/> Wh questions</li> <li><input type="checkbox"/> Yes/ no questions</li> </ul> <p>Family descriptions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ordinal and cardinal numbers (1 to 1.000.000)</li> <li><input type="checkbox"/> Prepositions of place.</li> <li><input type="checkbox"/> Clothes.</li> <li><input type="checkbox"/> Descriptions: objects and places.</li> <li><input type="checkbox"/> Possessives and plurals.</li> <li><input type="checkbox"/> Routines</li> </ul> <p>Conversation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Directions.</li> <li><input type="checkbox"/> There is / are expressions.</li> <li><input type="checkbox"/> Dates and Schedule.</li> </ul> <p>But / and</p> <p>Object pronouns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Present progressive.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepositions</li> </ul> <p>Likes and dislikes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar evaluación escrita 70%</li> <li>2. Presentar cuaderno al día 30%</li> </ol>

**OBSERVACIONES:**  
 Presentar todas las actividades evaluativas.