

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Idioma Extranjero - inglés		Grado: 11°		Periodo: Promoción anticipada por desempeño bajo
Docente (s): Natalia Andrea Caro Sánchez				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Realiza comparaciones utilizando los grados comparativos y Superlativos. Extrae la idea principal de un texto. Produce textos narrativos sobre su vida pasada, presente o futura. Da cuenta de su nivel de inglés mediante la producción de diferentes textos descriptivos, narrativos y argumentativos utilizando estructuras gramaticales vistas en clase. Utiliza conectores para darle coherencia y cohesión a los textos y emplea los verbos compuestos en su discurso. Utiliza expresiones para hablar de hábitos en el pasado y el presente. Describe lugares del mundo y sus culturas. Escribe textos argumentativos de acuerdo al tema solicitado.</p>				
<p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica los tiempos verbales que se utilizan para narrar la evolución de su vida del pasado al presente. Identifica y analiza diferentes tipos de texto utilizando el skimming y el scanning como estrategias de lectura. Reconoce el uso de linking words, la voz pasiva y los sufijos con ful y les en diversos contextos. Identifica el contexto en el que se usan los verbos make y do. Reconoce los verbos modales y los tiempos verbales para expresar sus ideas en presente, pasado o futuro. Identifica textos argumentativos.</p>				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Enero 15 a 26 de 2024		<p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la siguiente oración utilizando todos los tiempos verbales vistos en clase: I brush my teeth 2. Escribe los conceptos de skimming y scanning. 3. Realiza oraciones comparativas en inglés (comparativo y superlativo) con los siguientes adjetivos: crowded – handsome – small - happy – short 4. Elige una imagen, pégala en el taller y realiza una descripción de está. 5. Escribe un ejemplo con los siguientes conectores: nevertheless, moreover, since, however, because. 6. Escribe las reglas gramaticales para formar la voz pasiva en inglés y escribe también un ejemplo con cada tiempo verbal. 7. Escribe 10 ejemplos en los que se utilice do y 10 ejemplos en los que se utilice make. 8. Escribe en inglés 5 frases utilizando la estructura used to + infinitive.y 5 frases utilizando la estructura used to + V-ing. 9. Escribe un ejemplo con cada verbo modal explicado en clase. 10. Escribe la descripción de un lugar utilizando al menos 10 adjetivos vistos en clase. 		

Enero 15 a 26 de 2024	Sustentación Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación en enero según se planifique en el cronograma institucional.
<p>OBSERVACIONES: El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.</p> <p>Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.</p>	