

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Idioma extranjero - inglés		Grado: 10°		Periodo: Promoción anticipada por desempeño bajo
Docente (s): Natalia Andrea Caro Sánchez				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Utiliza la lengua extranjera en la construcción de diálogos o situaciones comunicativas relacionadas con historias de suspenso, sus preferencias, opiniones y habilidades. Produce un texto donde se hacen recomendaciones para mejorar situaciones futuras. Parafrasea o reporta lo que otros dijeron. Elabora escritos sobre su cultura a partir de modelos dados en clase y utilizando Too +adjectives / not +adjective + enough. construye diálogos utilizando las estructuras gramaticales vistas.</p>				
<p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce algunos conectores y sus habilidades en presente y pasado. Identifica estrategias que le permitan utilizar de manera correcta los aspectos formales del lenguaje. Reconoce diferentes tiempos verbales presentes en textos trabajados en clase. Identifica problemas presentes y las consecuencias a futuro, utilizando el condicional. Identifica adverbios de cantidad y los pronombres posesivos.</p>				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Enero 15 a 26 de 2024		Taller 1. Escribe en inglés 10 habilidades que tengas o que no tengas (can – can't) 2. Escribe tus gustos y disgustos (love- like – enjoy – hate – don't like +ing) 3. Escribe una historia corta en inglés identificando sus partes. 4. Escribe en inglés 5 oraciones utilizando el primer condicional ,5 oraciones utilizando el segundo condicional y 5 oraciones utilizando el tercer condicional. 5. Escribe una conversación en el que se utilicen las expresiones too much y too many. 6. Escribe en inglés 10 frases utilizando la estructura Too +adjectives / not +adjective + enough. 7. Escribe la estructura gramatical para formar el pasado simple y el presente perfecto, luego escribe 10 ejemplos con cada tiempo verbal. 8. busca una noticia y utiliza los verbos said y told para reportar lo que dijeron en ella.		
Enero 15 a 26 de 2024		Sustentación Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación en enero según se planifique en el cronograma institucional.		

OBSERVACIONES: El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.

Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.