

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PROMOCIÓN ANTICIPADA			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos		Grado: 7°	Período: Promoción Anticipada por DESEMPEÑO BAJO		
Docente (s): Danny Andrés Parias Martínez					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO					
<ul style="list-style-type: none"> • P1 Conceptualiza cómo incide en la construcción del Proyecto de Vida las habilidades, limitaciones, derechos, responsabilidades, sentimientos y emociones. • P2 Descubre el sentido de la responsabilidad como un valor asociado a las emociones y sentimientos busca el logro de metas comunes en su comunidad. • P3 Practica el diálogo como herramienta fundamental para establecer consensos en las relaciones interpersonales en su comunidad. 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
Del 15 al 26 de enero de 2024		Si el estudiante está atrasado en el cuaderno debe organizarlo para las fechas establecidas por la institución educativa la presentación de planes de apoyo.			
		<p><i>Leer para responder</i></p> <p><i>Construir acuerdos y Proyecto de Vida</i></p> <p>En la travesía de la vida, cada individuo se enfrenta a la tarea fundamental de construir su propio proyecto de vida. Este proyecto no es simplemente una lista de metas a alcanzar, sino un proceso complejo y en constante evolución que implica descubrir quiénes somos, qué valores nos guían y qué aspiraciones nos mueven. La construcción del proyecto de vida es un viaje interno que nos lleva a reflexionar sobre nuestras pasiones, talentos y sueños, y a tomar decisiones significativas que nos encaminen hacia la realización personal y el bienestar emocional.</p> <p>Una de las claves para dar forma a nuestro proyecto de vida radica en el desarrollo de habilidades diversas. Estas habilidades no solo se refieren a competencias técnicas, sino también a habilidades sociales, emocionales y cognitivas. La forma en que nos comunicamos, resolvemos problemas y manejamos nuestras emociones tiene un impacto directo en la realización de nuestros objetivos. La adquisición y aplicación de estas habilidades no solo moldean nuestro camino hacia el éxito, sino que también influyen en nuestra capacidad para enfrentar desafíos y adaptarnos a las circunstancias</p>			

	<p>cambiantes de la vida.</p> <p>En este contexto, el sentido de responsabilidad se erige como un pilar fundamental. La responsabilidad implica ser conscientes de nuestras acciones y decisiones, así como asumir las consecuencias de las mismas. No se trata únicamente de cumplir con deberes y obligaciones hacia los demás, sino también de ser fieles a nosotros mismos y a nuestros principios. Además, el diálogo, como herramienta esencial en la convivencia humana, nos brinda la oportunidad de establecer acuerdos, explorar consensos y gestionar el disenso de manera constructiva. En este entramado de conceptos se teje la compleja red de la construcción del proyecto de vida, donde las habilidades, la responsabilidad y el diálogo se entrelazan para guiar nuestro camino hacia una existencia plena y significativa.</p>
<p>Reflexiona y responde:</p>	<p>Preguntas de Comprensión Lectora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre un proyecto de vida y una simple lista de metas? Argumenta tu respuesta en base al texto. 2. ¿Por qué es importante desarrollar habilidades diversas en la construcción del proyecto de vida? Proporciona ejemplos concretos de cómo las habilidades pueden influir en la realización de objetivos. 3. Explica en tus propias palabras qué significa tener un sentido de responsabilidad en el contexto del proyecto de vida. ¿Cómo puede la responsabilidad personal afectar la realización de metas y aspiraciones? 4. El texto menciona que el diálogo es una herramienta esencial para establecer acuerdos, consensos y gestionar el disenso. ¿Por qué crees que el diálogo es tan importante en la construcción del proyecto de vida? Ofrece ejemplos específicos que ilustren esta idea. 5. ¿Cómo crees que las habilidades sociales y emocionales pueden ayudar a una persona a manejar los desafíos en su camino hacia la realización personal? Proporciona ejemplos concretos basados en el texto. 6. Imagina un escenario en el que dos personas tienen objetivos de vida similares pero perspectivas y valores diferentes. ¿Cómo podrían utilizar el diálogo para encontrar un consenso y trabajar juntas hacia sus metas? Describe un posible escenario y los pasos que podrían seguir para llegar a un acuerdo.
	<p>Los temas y problemas trabajados en clases serán tomados en cuenta para la evaluación del plan de apoyo</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tener el cuaderno al día, del año anterior, es fundamental para la aprobación de la Promoción Anticipada 30% ● El comportamiento y la actitud ante el conocimiento también serán considerados 10% ● La sustentación tendrá un valor del 60% 	