

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO: ED-F-27</b>	<b>VERSIÓN 3</b>
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA: 18-09-2020</b>	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Educación Física, recreación y deportes		<b>Grado:</b> 8	<b>Período:</b> Promoción anticipada por desempeño bajo	
<b>Docente (s):</b> Michael Steven Carmona Cañon.				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<p>Conceptual: Referencia los elementos teóricos y conceptuales sobre ritmo</p> <p>Conceptual: Asimila y emplea una terminología específica del área</p> <p>Procedimental: participa en las actividades deportivas propuestas, con posibilidad de seleccionar aquellas que le generan bienestar y disfrute.</p> <p>Procedimental: Ejecuta en forma armónica acciones propias de las capacidades físicas, las cuales son condicionantes para una buena condición física.</p>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
15-01-24 al 26-01-24. En la hora de clase de educación física recreación y deporte.		Conceptos relacionados con los campos de la educación física y motricidad. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué es coordinación?</li> <li>2) atlético</li> <li>3) talento</li> <li>4) ¿Qué es talento deportivo?</li> <li>5) ¿Qué es acondicionamiento físico?</li> <li>6) ¿Que son y como se clasifican los deportes extremos?</li> <li>7) ¿Qué entrenamiento?</li> <li>8) ¿Qué competencia?</li> <li>9) ¿Qué son los ejercicios aeróbicos?</li> <li>10) ¿Qué son ejercicios anaeróbicos?</li> <li>11) ¿Qué es la pliometría?</li> <li>12) ¿Qué es la fatiga muscular?</li> <li>13) ¿Qué es la hipoxia?</li> </ol>		
		1. ¿Qué es la célula?		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ¿Qué es la genética?</li> <li>3. ¿Qué es la salud?</li> <li>4. ¿Qué es homeostasis?</li> <li>5. ¿Que es proteínas?</li> <li>6. ¿Qué son los carbohidratos?</li> <li>7. ¿Qué son las grasas?</li> <li>8. ¿Qué son las vitaminas?</li> <li>9. ¿Qué son los minerales?</li> <li>10. ¿Qué son los aminoácidos?</li> <li>11. ¿Qué es la glucosa?</li> <li>12. ¿Qué es la fisiología?</li> <li>13. ¿Qué es el metabolismo?</li> <li>14. ¿Qué son las toxinas?</li> <li>15. ¿Qué son las calorías?</li> <li>16. ¿Que son las calorías?</li> <li>17. ¿Que son los hongos?</li> <li>18. ¿Qué es la celulitis?</li> <li>19. ¿que son las hormonas?</li> <li>20. ¿Qué es educación física?</li> <li>21. ¿Qué es la motricidad?</li> <li>22. ¿Qué es deporte?</li> <li>23. ¿Qué es recreación?</li> <li>24. ¿Qué es tiempo de óseo?</li> <li>25. ¿Qué es actividad física?</li> <li>26. ¿Qué es ejercicio?</li> <li>27. ¿Qué es educación corporal?</li> <li>28. ¿Qué es expresiones motrices?</li> </ol> <p>La actividad tendrá un valor del 25%</p> <p>Se realizará el test de la milla y el de los 12 minutos (esta actividad tendrá un valor del 25%)</p>
	<p>Estudie las actividades planteadas para presentar su respectiva sustentación. Valor de la actividad 25%</p> <p>El estudiante debe realizar el test físico de los 3 min (Realizar carrera durante 3 min con 2 min de descanso el ejercicio se debe repetir 5 veces) valor actividad 25%</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b>  Criterios para la presentación de actividades escritas  Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:  1.1 Presentarlas en hojas de block. (El trabajo debe tener portada y contra portada).</p>	

- 1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.
  - 1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.
  - 1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores.
  - 1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.
  - 1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.
  - 1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y en un tamaño normal de escritura. Aquellos estudiantes que escriban con letras grandes deberán usar un tamaño mediano.
  - 1.8 el trabajo debe tener una extensión mínima de 15 hojas.
  2. Criterios de evaluación  
Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
    - 2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.
    - 2.2 Extensión de la consulta o trabajo.
    - 2.3 Coherencia en las respuestas.
    - 2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.
    - 2.5 Número de referentes teóricos.
    - 2.6 Actualidad de la información.
    - 2.7 Presentación.
    - 2.8 Caligrafía.
    - 2.9 Ortografía.
    - 2.10 Cantidad de preguntas respondidas.
    - 2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.
- Las consultas se pueden llevar a cabo en:
- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
  - Enciclopedias de los deportes.
  - Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
  - Google académico.
  - Bases de datos.