

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación Física, recreación y deportes		Grado: 6	Período: Promoción anticipada por desempeño bajo	
Docente (s): Michael Steven Carmona Cañon.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>Conceptual: Referencia los elementos teóricos y conceptuales.</p> <p>Conceptual: Asimila y emplea una terminología específica del área</p> <p>Conceptual: Asume compromisos de grupo, que propicie mejores ambientes de aprendizaje.</p> <p>Procedimental: conoce los resultados de las pruebas físicas y de convivencia y se apropia de ellas para desarrollar acciones que aporten a su calidad de vida.</p> <p>Procedimental: Evalúa y valora su estado atlético a través del diagnóstico físico</p>				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
15-01-24 a 26-01-24 En la hora de clase de educación física recreación y deporte.		Conceptos relacionados con los campos de la educación física y motricidad. <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué es coordinación? 2) atlético 3) talento 4) ¿Qué es talento deportivo? 5) ¿Qué es acondicionamiento físico? 6) ¿Qué son y como se clasifican los deportes extremos? 7) ¿Qué entrenamiento? 8) ¿Qué competencia? 9) ¿Qué son los ejercicios aeróbicos? 10) ¿Qué son ejercicios anaeróbicos? 11) ¿Qué es la pliometría? 12) ¿Qué es la fatiga muscular? 13) ¿Qué es la hipoxia? 		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la célula? 2. ¿Qué es la genética? 3. ¿Qué es la salud? 4. ¿Qué es homeostasis? 5. ¿Qué es proteínas? 6. ¿Qué son los carbohidratos? 7. ¿Qué son las grasas? 8. ¿Qué son las vitaminas? 9. ¿Qué son los minerales? 10. ¿Qué son los aminoácidos? 11. ¿Qué es la glucosa? 12. ¿Qué es la fisiología? 13. ¿Qué es el metabolismo? 14. ¿Qué son las toxinas? 15. ¿Qué son las calorías? 16. ¿Qué son las calorías? 17. ¿Qué son los hongos? 18. ¿Qué es la celulitis? 19. ¿Qué son las hormonas? 20. ¿Qué es educación física? 21. ¿Qué es la motricidad? 22. ¿Qué es deporte? 23. ¿Qué es recreación? 24. ¿Qué es tiempo de óseo? 25. ¿Qué es actividad física? 26. ¿Qué es ejercicio? 27. ¿Qué es educación corporal? 28. ¿Qué es expresiones motrices? <p>Valor de la actividad 25%</p>
	<p>Estudie las actividades planteadas para presentar su respectiva sustentación. Valor de la actividad 25%</p> <p>Actividad practica:</p> <p>El estudiante debe preparar se físicamente para realizar los siguientes test físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test de la Milla (Caminar una milla en menos de 40 minutos) • Test de los de los 3 minutos (El estudiante debe realizar carrera durante 3 minutos con un descanso de 2 minutos, se debe repetir 5 veces) • Test de salto y coordinación (Se realiza un circuito donde el estudiante debe demostrar sus cualidades físicas) <p>Valor de la actividad 50%</p>

OBSERVACIONES:

Criterios para la presentación de actividades escritas

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

- 1.1 Presentarlas en hojas de block. (El trabajo debe tener portada y contra portada).
- 1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.
- 1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.
- 1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores.
- 1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.
- 1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.
- 1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y en un tamaño normal de escritura. Aquellos estudiantes que escriban con letras grandes deberán usar un tamaño mediano.
- 1.8 el trabajo debe tener una extensión mínima de 15 hojas.

2. Criterios de evaluación

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.
- 2.2 Extensión de la consulta o trabajo.
- 2.3 Coherencia en las respuestas.
- 2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.
- 2.5 Número de referentes teóricos.
- 2.6 Actualidad de la información.
- 2.7 Presentación.
- 2.8 Caligrafía.
- 2.9 Ortografía.
- 2.10 Cantidad de preguntas respondidas.
- 2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.
- 2.12 El estudiante debe presentar las actividades practicas con el uniforme de educación física de la institución educativa.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.