	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 4	Periodo: Promoción anticipada por DESEMPEÑO BAJO		
Docente (s): Asanías Mosquera Quejada – Ángela María Pino.					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas, y multiplicativas de la vida cotidiana, utilizando los números naturales y su aplicabilidad en diferentes contextos. 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende los distintos usos de la teoría de números (múltiplos, divisores, primos, compuestos, MCM, MCD) en la solución de ejercicios problemas matemáticos en situaciones del contexto. 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arma, desarma y crea figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales y aplica sobre ellas movimientos en el plano, argumentando las modificaciones que sufre una figura al ampliarla o reducirla. 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica movimientos a figuras en el plano. 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anticipa los posibles resultados de las situaciones aleatorias y enuncia diferencias entre estas y las situaciones deterministas. 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construye, establece y utiliza diferentes representaciones y criterios para comparar números racionales (como fracción o decimales). 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa adecuadamente expresiones como azar o posibilidad. 					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
15 al 26 de enero	Elaboración del taller				
	Sustentación oral				
	Sustentación escrita				

OBSERVACIONES:

- El taller debe ser presentado en hojas de block, con buena caligrafía, ortografía y orden.
- El trabajo escrito tiene un 30% de la nota, la sustentación del mismo 35% y la evaluación escrita, 3.5%. Estas tres notas componen el 100%; por esta razón, te recomiendo estudiar ante de la sustentación y hacer el trabajo de la mejor forma posible.

ACTIVIDADES:

1. Resuelve los siguientes problemas

- a. 4 lecherías producen en un mes lo siguiente: la primera produce 1 280 litros de leche, la segunda el doble de la primera y la tercera 650 litros. ¿Cuántos litros de leche producen al mes las 3 lecherías juntas?
- b. Al medio día se había fabricado 7 890 botones y al final del día habían 9.900 botones. ¿Cuántos botones se fabricaron por la tarde?
- c. Natalia tiene 780 papeles de carta y Claudia tiene 134. ¿Cuántos papeles de carta más tiene Natalia?

2. Halla los primeros múltiplos de:

$$M_{(9)} = \{0; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}\} \quad M_{(4)} = \{0; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}\}$$

$$M_{(7)} = \{0; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}\} \quad M_{(11)} = \{0; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}\}$$

$$M_{(20)} = \{0; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}\} \quad M_{(50)} = \{0; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}; \underline{\quad}\}$$

3. Hallar:

a) El 5to. Múltiplo de 8

b) Múltiplo de todos los números

c) El 3er. Múltiplo de 6

d) El 8vo. Múltiplo de 10.

e) El 7mo. Múltiplo de de 7

f) el 6to. Múltiplo de

4. Desarrolla los siguientes ejercicios.

$$\begin{array}{r} 327x \\ 18 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247x \\ 23 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895x \\ 11 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218x \\ 32 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$324 \overline{)5}$

$744 \overline{)4}$

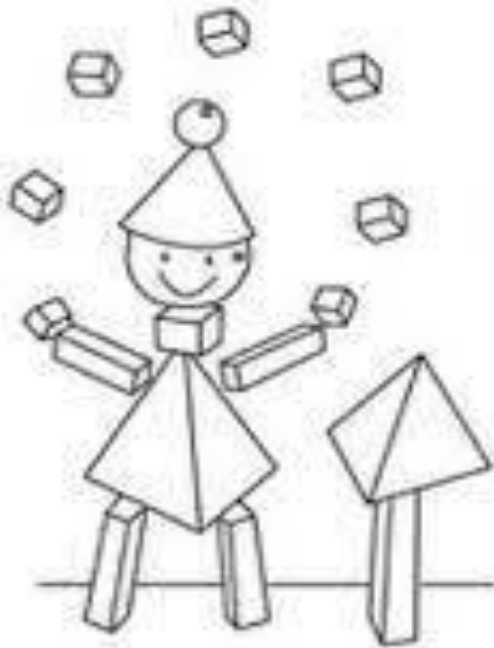
$982 \overline{)6}$






$428 \overline{)6}$

$735 \overline{)4}$

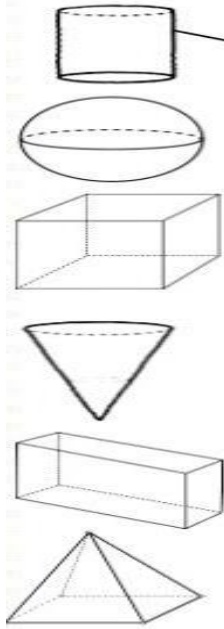
$273 \overline{)7}$

5. Realiza el dibujo, cuenta y escribe en el rectángulo cuantas figuras de cada clase hay; y sobre la línea escribe el nombre de la figura geométrica.



	=	<input type="text"/>	_____
	=	<input type="text"/>	_____
	=	<input type="text"/>	_____
	=	<input type="text"/>	_____
	=	<input type="text"/>	_____

6. Une la figura con el nombre correspondiente, luego colorea esta de la mejor forma posible.



- prisma rectángular
- cilindro
- pirámide
- cono
- cubo
- esfera

Muy bien

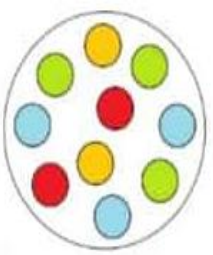
7. Compara la probabilidad de diversos sucesos: más probable, menos probable igual de probable.

Observa las **bolas** y completa cada **frase**:

Más probable

Igual de probable

Menos probable

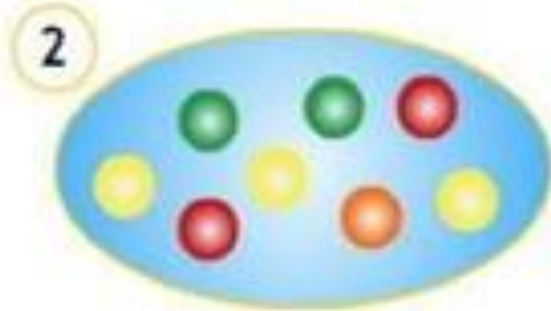
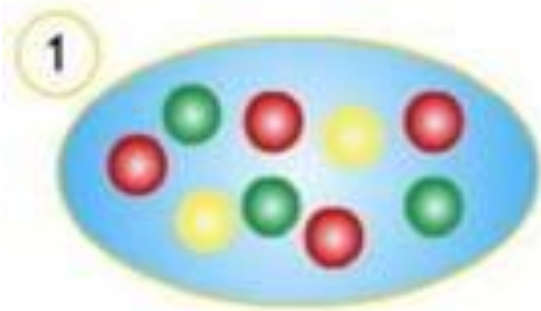


Sacar una **bola amarilla** es que sacar una **bola roja**.

Sacar una **bola roja** es que sacar una **bola verde**.

Sacar una **bola azul** es que sacar una **bola amarilla**.

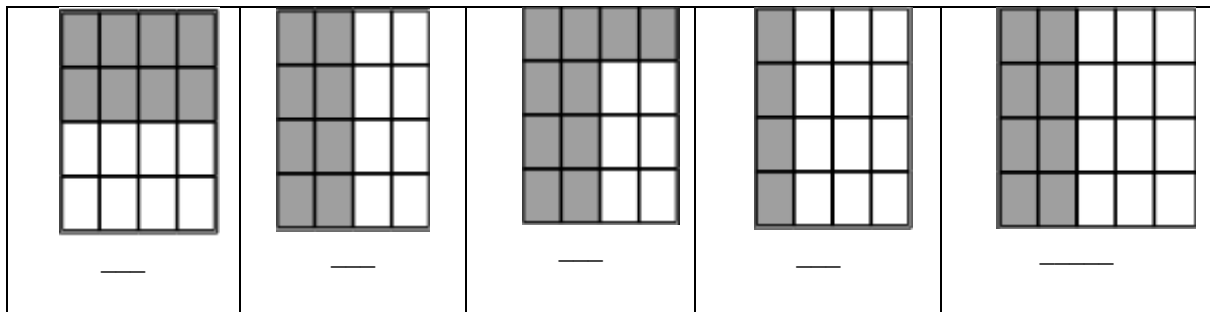
8. Dibuja en el cuaderno las bolsas 1 y 2 como indica la imagen, luego realiza los ejercicios.



- a) En la bolsa 1 es más probable coger una bola que una bola verde.
- b) En la bolsa 1 es menos probable coger una bola que una bola verde.
- c) En la bolsa 1 el color más probable es
- d) En la bolsa 2 es igual de probable coger una bola de color rojo que una
- e) En la bolsa 2 es más probable coger una bola verde que una
- f) En la bolsa 2 el color menos probable es el color.....

9. Represente gráficamente las fracciones $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{30}{7}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{14}{2}$

10. Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura:



11. Convertir las siguientes fracciones en decimal.

$\frac{4}{10} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{9}{10} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{1}{10} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{3}{10} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{75}{10} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{6}{10} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{71}{100} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{26}{100} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{9}{100} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{48}{100} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{29}{100} \rightarrow \boxed{}$

$\frac{472}{100} \rightarrow \boxed{}$

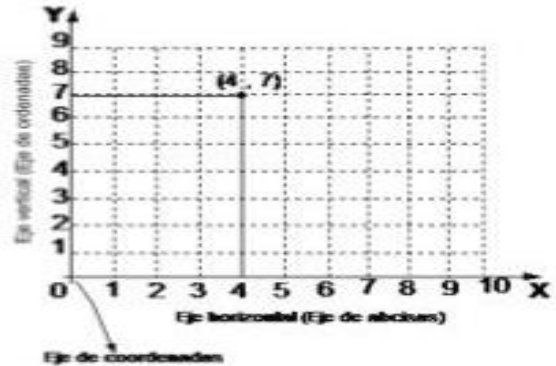
12. Traslada la figura en el plano cartesiano

EL PLANO CARTESIANO

El plano cartesiano está formado por dos rectas perpendiculares llamadas ejes: una horizontal y otra vertical.

Para señalar la posición de un punto en el plano cartesiano, utilizamos pares ordenados.

Un par ordenado está formado por dos componentes, el primero corresponde al eje horizontal y el segundo al eje vertical.



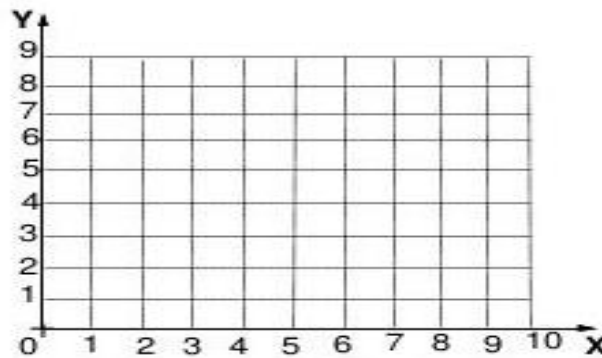
(4, 7)

Primer componente

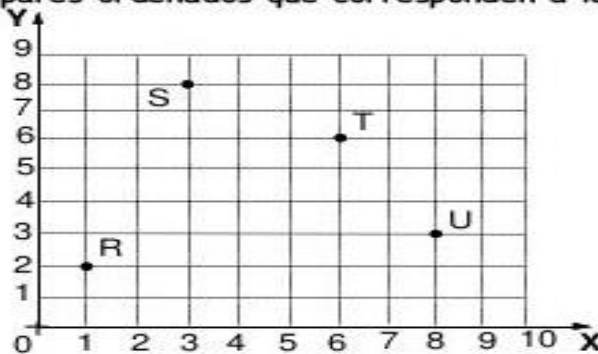
Segundo componente

13. UBICA los siguientes puntos en el plano cartesiano.

Puntos
A= (2, 7)
B= (5, 5)
C= (9, 6)
D= (6, 1)



14. INDICA los pares ordenados que corresponden a los siguientes puntos.

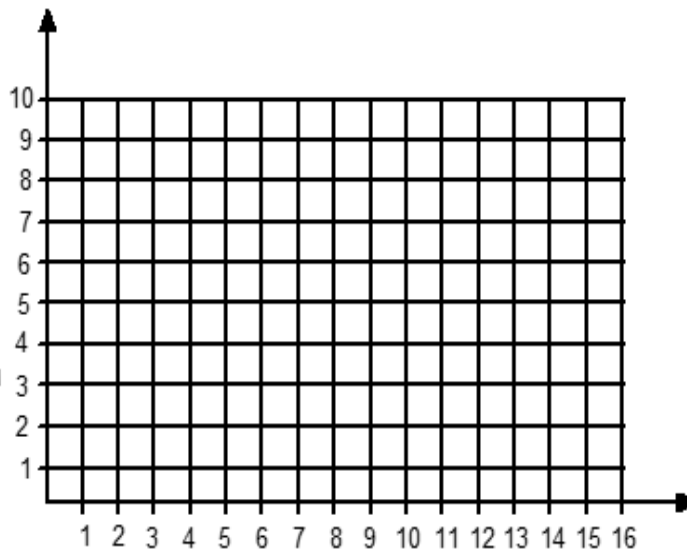


Puntos
R= (,)
S= (,)
T= (,)
U= (,)



15. En el plano cartesiano, completa la tabla, construye y traslada la figura:

$(a, b) \xrightarrow{t} (a + 6; b + 1)$	
A (1; 1)	A1
B (5; 1)	B1
C (5; 6)	C1
D (1; 6)	D1



$(a; b) \xrightarrow{t} (a - 2; b - 6)$	
A (3; 7)	
B (8; 8)	

$(a; b) \xrightarrow{t} (a - 5; b - 2)$	
A (9; 4)	
B (11; 7)	
C (8; 7)	

$(a; b) \xrightarrow{t} (a + 2; b + 3)$	
A (4; 0)	
B (9; 3)	

$(a; b) \xrightarrow{t} (a - 6; b - 4)$	
A (12; 6)	
B (9; 9)	
C (6; 6)	

