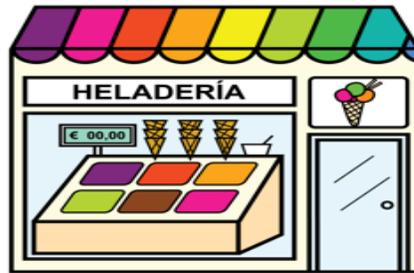


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas, Geometría, Estadística.		Grado: 2°	Promoción Anticipada por bajo Desempeño.		
docente (s): Sandra Yanet Durango Ortiz, Eldy Isabel Martínez Hernández.					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como calculadoras, aplicaciones, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros.</p> <p>Reconoce las operaciones aditivas y multiplicativas en diferentes situaciones y plantea soluciones a partir de ellas.</p> <p>Reconoce y establece relaciones entre expresiones numéricas y describe el tipo de operaciones que debe realizarse para que, a pesar de cambiar los valores numéricos, la relación se conserve.</p> <p>Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.</p> <p>Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ambos, argumentando las diferencias entre las posiciones de las líneas.</p> <p>Reconoce las características identificadas en las figuras y establece sus diferencias que se encuentran en las posiciones de los objetos, aristas o líneas (paralelas, verticales o perpendiculares).</p> <p>Lee la información presentada en tablas de conteo con frecuencias.</p> <p>Participa activamente en la diferenciación de situaciones cotidianas cuyo resultado puede ser incierto, de aquellas cuyo resultado es conocido o seguro.</p>					
FECHA de presentación:		ACTIVIDAD A REALIZAR			
15 al 26 de enero de 2.024		<p>Taller</p> <p>1-Realiza sumas y restas sencillas con números de 2 dígitos o más. (5 en cada caso)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza sumas reagrupando o llevando (5) 2. Realiza restas desagrupando o prestando (5) 3. Escribe y resuelve 2 problemas en los cuales debe sumar, restar o ambos. 4. Escribe los números del 1 al 100. 5. Forma 10 parejas con diferentes números de dos y tres cifras, ubica entre ellos los signos mayor que, menor que, igual, según corresponda. 6. Dibuja al menos 8 figuras geométricas, las nombra de acuerdo al número de lados e identifica en ellas los ángulos. 7. Realiza 10 sumas con sumandos iguales y como se expresaría si se transformara en multiplicación. 8. Realiza 5 multiplicaciones y les aplica la propiedad conmutativa. 			

Situaciones problema: Debes realizar la operación que se te pide en cada caso.

9. Santiago, Verónica y sus padres van a mercar. Hace calor y desean refrescarse. Van a la sección de helados y encuentran los siguientes precios:



Paleta	\$ 850
Galleta	\$ 900
Cono	\$ 550
Vasito	\$ 600



10. Santiago pide un vasito, su hermana Verónica **un cono**, la mamá **una galleta** y el padre **una paleta** ¿Cuánto debe pagar la familia por los helados?

11. En casa se organizó el mercado. Verónica dice que mamá compró: **Una docena de bananos, quince unidades de naranja y una decena de mangos.** ¿Cuántas frutas en total compraron?

12. El abuelo de Santiago y Verónica, cultiva frutas. En la cosecha del año pasado recogió **1.309** piñas, **974** mangos y **99** duraznos. ¿Cuántas frutas se recogieron en total?

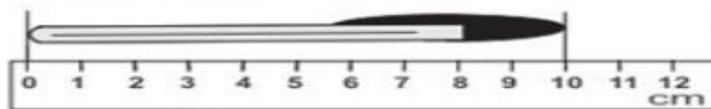
13. En el estanque de la finca el abuelo les contó que tenía **1.895**, peces. La semana pasada vendió **340** peces. ¿Cuántos peces quedan en el estanque?

14. Un jardinero gana por arreglar un pequeño jardín \$ **6.542** pesos. ¿Cuánto le pagarían si arreglara **4** jardines?

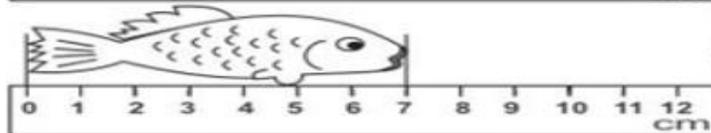
15. Don José, el dueño de una piñatería, empaqueta canicas. Si pone en cada caja **584** canicas, ¿cuántas canicas empaquetará en **5** cajas?

16. En la biblioteca hay **6** libro de investigación científica; si cada libro tiene **2.340** páginas. ¿Cuántas paginas tendrán en total los seis libros?

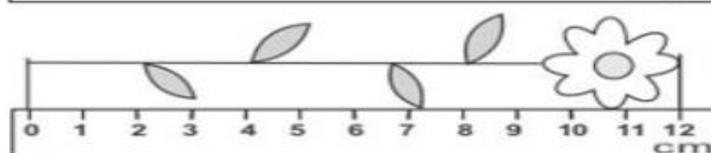
17. Juan necesita saber cuánto mide su lapicero, el pez y la flor. Observa cada imagen desde donde empieza hasta donde termina y ubica el número que corresponde a la medida de cada uno.



()centímetros

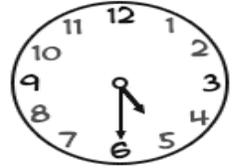
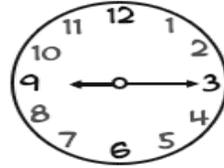
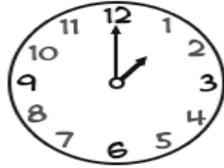


()centímetros



()centímetros

18. Escribe o dibuja la hora correcta en cada uno de los relojes.



La una en punto



19. Los padres de Santiago y Verónica, quieren ofrecer un postre a sus familiares. Para definir el sabor, **decidieron preguntar a 20 de ellos**; qué postre: **mango, fresa o guanábana**. Después de que realizaron la encuesta, estos fueron los datos obtenidos: **9** familiares prefieren el postre de mango, **7** el de fresa y el resto el de guanábana.

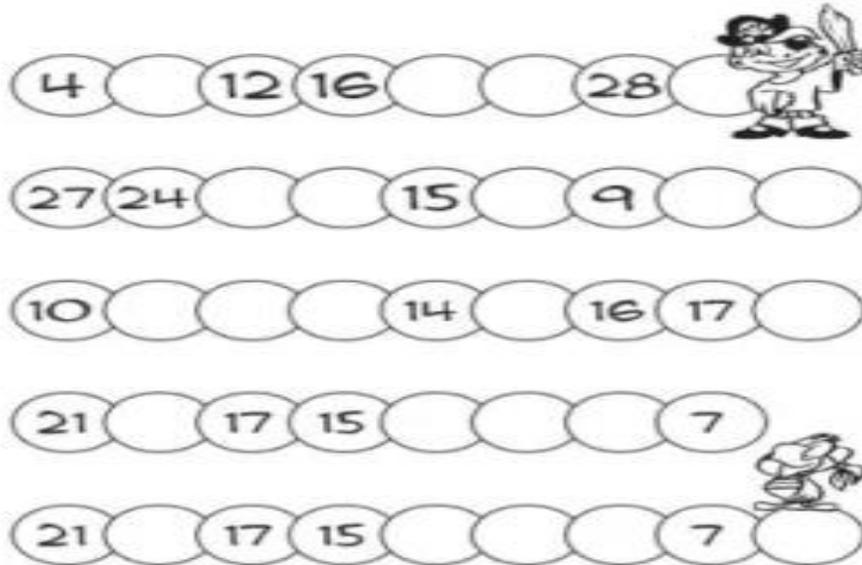
Sabor	Preferencia	Total
	XXXXXX XXXX	9
 FRESAS		
		

20. Termina de registrar los datos recolectados, según la encuesta, realiza la suma. **¿Qué postre prefieren los familiares?**

Pregunta a **15** personas diferentes de tu familia o amigos, qué proteína prefieren al almuerzo; entre **carne, pollo y pescado**.

21. **¿Cuál es la proteína preferida?** Registra los datos en una tabla parecida a la anterior.

22. Realiza las siguientes secuencias numéricas:



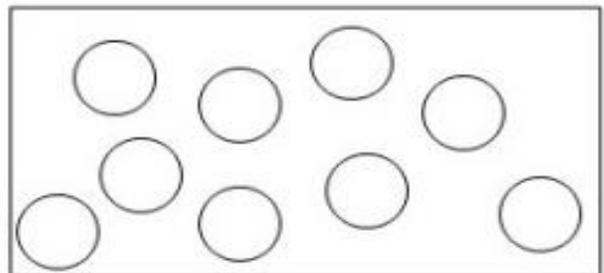
Algunos niños de segundo tienen las siguientes mascotas en sus casas.

Perros	
Gatos	
Hámster	
Conejos	

23. ¿Cuál es la mascota que menos tienen los niños? _____
 ¿Cuántas mascotas hay en total? _____

24. Colorea las bolas según se te indica, luego responde las preguntas aplicando los sucesos de probabilidad.

- Colorea 4 bolas azules.
- Colorea 3 bolas rojas.
- Colorea 2 bolas amarillas.



25. Completa cada frase utilizando las palabras: **Más probable, Menos probable, Igual de probable, seguro, imposible.**

Sacar una bola Amarilla es _____ que sacra una bola Roja.

Sacar una bola azul es _____ que sacra una bola amarilla.

Sacar una bola verde es _____ al igual que sacra una bola banca.

26. Colorea las estrellas, para que las siguientes afirmaciones sean ciertas.



- a. Hay más estrellas amarillas, que de ningún otro color.
- b. Hay más estrellas rojas que azules.
- c. Si coges una estrella sin mirar, lo menos probables es que sea azul.

OBSERVACIONES:

Los criterios de evaluación están divididos de la siguiente manera:

-La actividad 1 se debe presentar en hojas de block y tiene un valor del 40%.

-La actividad 2 es la sustentación oral o escrita del taller y tiene un valor del 60%