

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias naturales		<b>Grado:</b> 7	<b>Periodo:</b> Promoción anticipada por desempeño bajo		
<b>Docente (s):</b> Julian Alberto Gualdron Guerrero					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce las diferencias entre calor y temperatura.</li> <li>✓ Describe el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido.</li> </ul>					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia las distintas escalas de temperatura y realiza las respectivas conversiones.</li> <li>✓ Comprende el impacto de la termodinámica en los procesos ambientales y socioeconómicos.</li> </ul>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sustenta las respuestas con diversos argumentos frente a los fenómenos termodinámicos.</li> </ul>					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende el desarrollo histórico que dio origen a la tabla periódica.</li> <li>✓ Explica la variación de algunas de las propiedades de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.</li> </ul>					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la estructura físico-química que determina la ubicación de los elementos en la tabla periódica moderna.</li> <li>✓ Usa distribuciones electrónicas (Lewis) para ubicar los elementos de acuerdo a grupos y periodos en la tabla Periódica.</li> </ul>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona sus conclusiones con las presentadas por otros autores y formula nuevas preguntas en trabajos escritos frente a la temática de la clasificación taxonómica.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Enero 15 a 26 de 2024		1. Presentación de una evaluación del 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversión de escalas de temperaturas.</li> <li>✓ Tipos de energía (nuclear, cinética, química, térmica, renovable y eléctrica)</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equilibrio térmico (convección, conducción y radiación).</li> <li>✓ Conformación de la tabla periódica (grupos, familia y periodo)</li> <li>✓ Configuración electrónica (diagrama de diagonales)</li> <li>✓ Electrones de valencia (estructura de Lewis)</li> </ul> <p>*verificar que todos los temas se encuentren bien estructurado en el trabajo.</p>
Enero 15 a 26 de 2024	<p>2. Realizar un resumen de los temas a evaluar (mapa conceptual o mapa mental) y debe ser entregado el día de la presentación de la prueba. Valoración del 30%</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”</li> <li>● Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 70% y el resumen del 30%</li> </ul>	