

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias naturales		<b>Grado:</b> 6	<b>Periodo:</b> Promoción anticipada por desempeño bajo		
<b>Docente (s):</b> Julian Alberto Gualdron Guerrero					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica las formas de energía y como se pueden transformar.</li> </ul> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona energía y movimiento.</li> <li>✓ Explica el funcionamiento de la energía en una hidroeléctrica.</li> </ul> <p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explica el concepto de materia y las propiedades generales y específicas que la rigen.</li> <li>✓ Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano.</li> </ul> <p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H<sub>2</sub>O, Cu).</li> <li>✓ Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades fisicoquímicas de las sustancias involucradas.</li> </ul> <p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Busca información en diferentes fuentes y la presenta en trabajos escritos, abordando los procesos químicos de la materia y sus propiedades.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Enero 15 a 26 de 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de una evaluación del 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de fuerzas en la naturaleza.</li> <li>✓ Funcionamiento de la hidroeléctrica.</li> <li>✓ Energía cinética, potencial y mecánica.</li> <li>✓ Propiedades de la materia.</li> </ul> </li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características físicas y químicas de la materia.</li> <li>✓ Mezclas homogéneas y heterogéneas.</li> </ul> <p>*verificar que todos los temas se encuentren bien estructurado en el trabajo.</p>
Enero 15 a 26 de 2024	<p>2. Realizar un resumen de los temas a evaluar (mapa conceptual o mapa mental) y debe ser entregado el día de la presentación de la prueba. Valoración del 30%</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”</li> <li>● Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 70% y el resumen del 30%</li> </ul>	