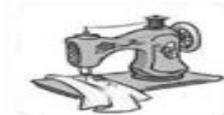


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias Naturales.		Grado: 2°	Promoción Anticipada por bajo desempeño.		
Docente (s): Sandra Yanet Durango. Eldy Isabel Martínez Hernández					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección)</p> <p>Clasifica los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les aplica una fuerza.</p> <p>Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección.</p> <p>Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.</p> <p>Diferencia las propiedades generales de la materia (masa, peso).</p>					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
15 al 26 de enero de 2.024		OBSERVACIONES: -La actividad 1 se debe presentar en hojas de block y tiene un valor del 40%. -La actividad 2 es la sustentación oral o escrita del taller y tiene un valor del 60%			
Taller					
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las características de los seres vivos? 2. ¿Qué diferencia un ser vivo de un ser inerte? 3. ¿Cómo se clasifican los seres vivos según su alimentación? 4. ¿Cómo se clasifican los seres vivos según su estructura ósea? 5. ¿Cómo se clasifican los seres vivos de acuerdo a su forma de nacimiento? 6. ¿Qué acciones concretas se pueden llevar a cabo para ayudar en la preservación del planeta y sus recursos? 7. Realiza un dibujo representativo de cada uno de los estados de la materia y escribe sus características. 8. Observa las imágenes y escribe quien realiza la fuerza en cada caso. 					



9. Busca en la sopa de letras las palabras del recuadro. Colorea los dibujos y resuelve la adivinanza.

I	L	I	E	C	S	S	O
W	L	R	D	V	M	O	D
R	A	U	T	U	J	L	Z
O	R	Y	M	I	J	G	U
L	Q	E	R	I	I	O	L
A	V	B	R	J	N	I	M
C	L	A	R	I	D	A	D
F	U	E	N	T	E	T	R

- Sol
- Luz
- Claridad
- Iluminar
- Calor
- Fuente



DOY CALORCITO,
SOY MUY REDONDO,
SALGO PRONTITO
Y TARDE ME ESCONDO.

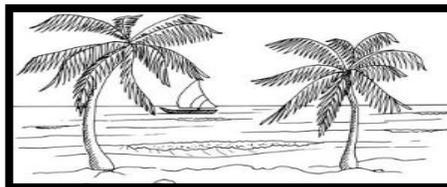
10. Encierra con un círculo los sólidos, con un triángulo los líquidos y cuadrado gaseoso.



11. Lee con atención y une las características con cada uno de los estados de la materia.

SOLIDO

No tiene forma propia.
No tiene volumen fijo.



LIQUIDO

Tiene forma y volumen fijo.



GASEOSO

No tiene forma propia.
Su volumen es fijo, pero se adapta al recipiente que lo contiene.

