

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua castellana		Grado: 3°	Periodo: 3		
Docente (s): Diana Rivas -Erica Rúa					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
-Discrimina los temas principales de un texto.					
-Utiliza el contexto para inferir información.					
-Lee en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes.					
-Lee en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes.					
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR				
Noviembre 17 y 18	1.Comprensión lectora: Lectura del cuento: “La tortuga y la liebre” con preguntas para responder. ver actividad anexa.				
Noviembre 17 y 18	2. Prueba de comprensión lectora: “Las ballenas” única respuesta Ver actividad anexa.				
Noviembre 17 y 18	3. Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba final con la sílaba inicial de la de la siguiente palabra.				
Noviembre 17 y 18	4. Comprensión lectora: “Estrellas voladoras”				
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética preséntalas en hojas de block. Las 4 preguntas del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor del 70%.					

PLAN DE APOYO
LENGUA CASTELLANA:

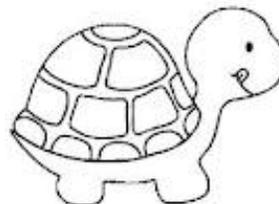
Nombre del alumno:

Comprensión lectora: LA TORTUGA Y LA LIEBRE:

Una liebre se burlaba de una tortuga.

¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!

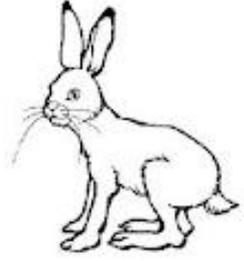
¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.



Qué jactanciosa eres –dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?

Pidámoselo al zorro –dijo la tortuga.

El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.



La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó

la marcha. La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad.

Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

Las carreras se ganan con tesón –declaró el zorro.

Responde:

A. ¿De quién se burlaba la liebre?

B. ¿A quién eligieron para que marcar la línea de llegada?

C. ¿Qué decidieron hacer la tortuga y la liebre?

D. ¿Cómo era el zorro?

E. ¿Cuándo partió la tortuga?

F- Subraya la idea principal que nos trasmite el autor de esta fábula.

- La tortuga le ganó a la liebre la carrera que habían apostado.

- Tenemos que luchar contra la pereza y la comodidad si queremos conseguir algo.

- Eligieron al zorro como juez de la carrera porque estos animales tienen fama de sabios.

-La tortuga no perdió el tiempo y la liebre se puso a hacer tonterías.

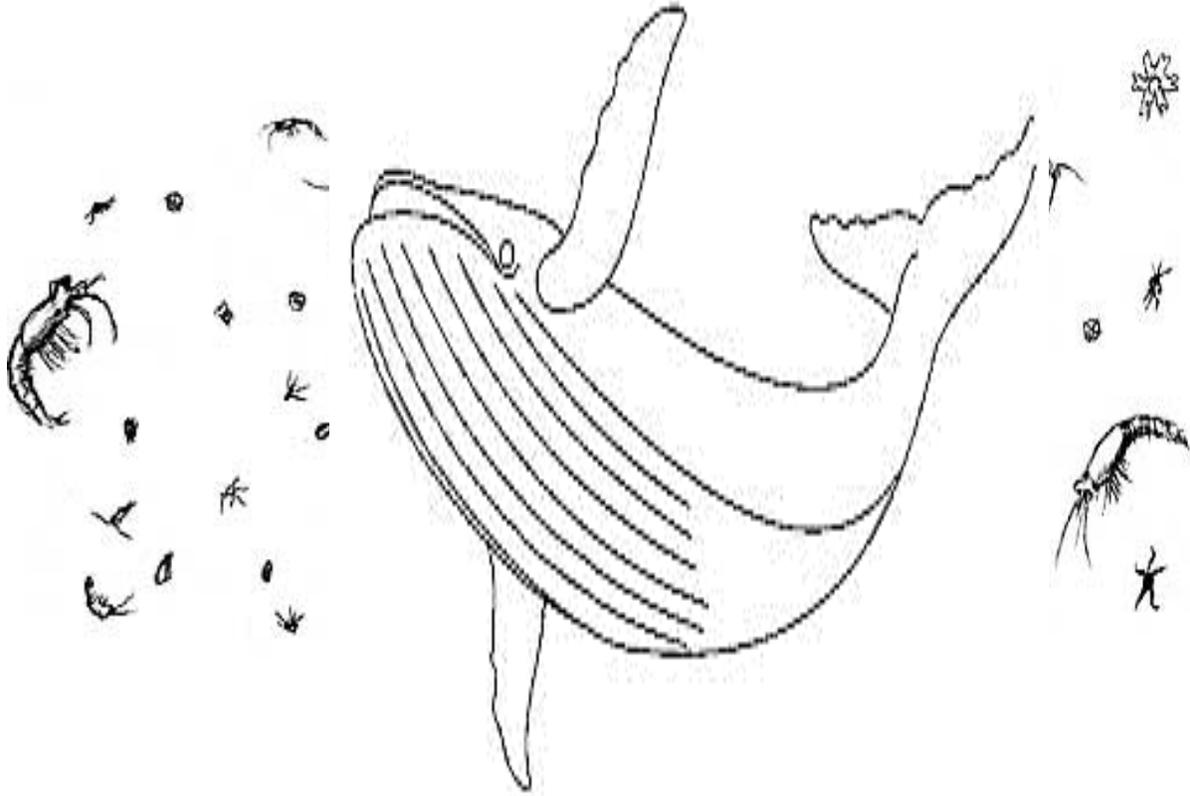
2. Comprensión lectora: “Las ballenas”

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño, se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena, para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego

vuelve atragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma, el animal más grande de la tierra, se alimenta de unos animalitos tan pequeños, que es difícil verlos a simple vista.

Colorea la imagen y decórala.



Responde:

1. ¿Cuántos metros de largo pueden alcanzar las ballenas? a

- A. 20 metros
- B. 30 metros
- C. 10 metros
- D. 1 kilómetro

2. ¿De qué se alimentan principalmente las ballenas?

- A. De peces
- B. De algas
- C. De plancton
- D. De agua

3. ¿Qué es el plancton?

- A. Larvas de cangrejos
- B. gambas, etc.
- C. Un pez
- D. Una planta marina.

4. ¿Dónde viven los animales que forman el plancton?

- A. En el fondo del mar.

- B. En la superficie de mar.
- C. En el inmenso mar.
- D. En un lago.

5. ¿Cómo comen las ballenas el plancton?

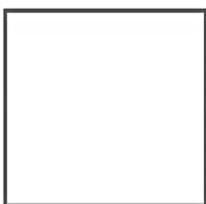
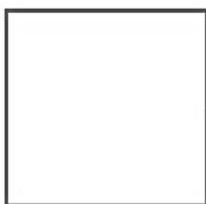
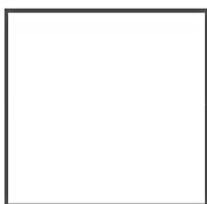
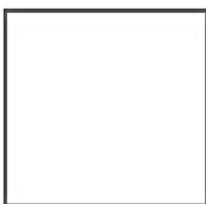
- A. Tragando el plancton junto con gran cantidad de agua del mar,
- B. Tragando el plancton de uno en uno
- C. Masticando el plancton
- D. Ninguna respuesta de las anteriores es correcta.

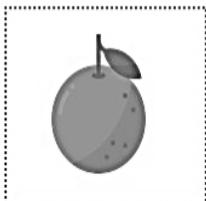
3. Palabras encadenadas.

Recorta los dibujos de tal forma que la última sílaba sea la primera de la siguiente. Escribe al frente de cada dibujo la palabra correspondiente.

	→		→		→		→	
MUÑECA								



	→		→		→		→	
BARCO								



4. Realizar el dictado de texto: "Las estrellas voladoras" en una hoja de block, teniendo presente una adecuada ortografía, letra legible y con buena estética.

ESTRELLAS VOLADORAS



- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.
- ¿Qué pasa?
- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!
- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.
- ¿Son peligrosas las luciérnagas!. ¿Pican? –preguntó María.
- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!. He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.
- ¡Oh, pobre luciérnaga!. ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?. ¿No ves que ya no tiene luz?
- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbra? –preguntó María.
- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerraran?.

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.