

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias naturales		Grado: 6	Periodo: 3	
Docente (s): Julian Alberto Gualdron Guerrero				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica el concepto de materia y las propiedades generales y específicas que la rigen. ✓ Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano. 				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu). ✓ Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades fisicoquímicas de las sustancias involucradas. 				
SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Busca información en diferentes fuentes y la presenta en trabajos escritos, abordando los procesos químicos de la materia y sus propiedades. 				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
8 al 15 noviembre	1. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propiedades de la materia. ✓ Características físicas y químicas de la materia. ✓ Mezclas homogéneas y heterogéneas. ✓ Separación de mezclas. 			
8 al 15 noviembre	2. Presentación de una prueba escrita.			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía” • Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 100% 				