

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA		Grado: 7	Período: TERCER PERIODO	
Docente: DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: Realiza cuadros simples de juegos predeportivos que le permiten registrar los resultados y hacer seguimiento a los cambios presentados, compartiéndolos con los compañeros de la institución.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Se debe presentar en la semana 08 al 15 de noviembre	<p>HABILIDADES CONDICIONALES</p> <p>La Asertividad se define como: la habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atender contra los demás. A través del movimiento del voleibol (Capacidades condicionales de recepción de antebrazo, pases de dedos y saque) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el voleibol, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en la recepción de antebrazo, pases de dedos, saque y pases.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Lee y analiza las teorías trabajadas en el tercer periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del voleibol.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el tercer periodo del voleibol. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la técnica del voleibol y de las capacidades físicas de este deporte.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de los 5 talleres trabajado en el periodo.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la movilidad de las posiciones.</p>			
OBSERVACIONES: <p>Pautas para entregar la guía de forma física: Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado</p> <p>Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%.</p> <p>Rubrica de evaluación: se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.</p>				

