
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos		Grado: 11°	Período: 3		
Docente (s): Danny Andrés Parias Martínez					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO					
<ul style="list-style-type: none"> Interiorizar la importancia de la participación democrática sobre los valores éticos y morales que nos permitan reflexionar sobre los dilemas éticos y morales presentes en nuestra comunidad. Asume hasta qué punto, la construcción colectiva de valores éticos y morales fortalece la construcción de su Proyecto de Vida que le permite darle sentido y responsabilidad social a los dilemas morales y éticos presentes en su entorno comunitario. 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
8 al 15 de Noviembre		Si el estudiante está atrasado en el cuaderno debe organizarlo para las fechas establecidas por la institución educativa para la presentación de planes de apoyo.			
		<p>Leer y responder</p>  <p>PROPÓSITO DE LOS DILEMAS MORALES</p> <p>Los dilemas morales son un excelente recurso para formar el criterio ético en los alumnos, a la vez que les ayudan a tomar conciencia de su jerarquía de valores. Al proponerles la resolución de un caso práctico, que con frecuencia podría ocurrirles –o les ha ocurrido– a ellos, la discusión de dilemas es más motivadora y estimulante que la mera exposición de principios éticos teóricos.</p> <p>Entre los objetivos del trabajo con dilemas estarían los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la propia escala de valores, estableciendo una jerarquía entre ellos. Desarrollar la habilidad social de la “empatía”, que consiste en 			

	<p>saber ponerse en el lugar de otra persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar las opiniones y conductas ajenas, desarrollando la tolerancia ante principios y valores contrarios a los nuestros. • Favorecer el diálogo razonado, el intercambio de opiniones sobre distintos puntos de vista. • Formar el juicio moral, motivando el desarrollo de la lógica discursiva aplicada a la ética de la conducta. • Fomentar el cultivo de lo que viene llamándose “inteligencia emocional”, integrando razonamientos, sentimientos y emociones en la resolución de conflictos. • Razonar las conductas y opiniones propias, utilizando la razón para estudiar la complejidad de las conductas humanas. <p style="text-align: right;">Tomado y adaptado de: https://educrea.cl/los-dilemas-morales/</p> <p>Para responder...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué el establecimiento educativo debe promover los valores? 2. Consulte otros dilemas morales que comprenda y pueda explicar a sus compañeros. 3. ¿De qué forma es estudio de los dilemas morales me ayuda en la resolución de conflictos que se me pueden presentar?
	<p>Reflexiona y responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Para qué sirve estudiar diferentes dilemas morales? 2. ¿Has tenido que enfrentar algún tipo de dilema moral? Explica.
	<p>Los temas y problemas trabajados en clases serán tomados en cuenta para la evaluación del plan de apoyo</p>
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener el cuaderno al día es fundamental para la aprobación del plan de apoyo 40% • El comportamiento y la actitud ante el conocimiento también serán considerados 20% • La sustentación tendrá un valor del 40% 	