

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 8°	<b>Período:</b> 3	
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Toma decisiones informadas en exploraciones numéricas, algebraicas o gráficas de los modelos matemáticos usados. Participa en clase en debates que tienen que ver con el uso de modelos de covariación entre variables.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Propone modelos funcionales entre variables. Resuelve problemas analiza las propiedades de variación en diferentes contextos,				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES):</b> Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva. Analiza las propiedades de variación en diferentes contextos, por ejemplo, en la solución de sistemas de ecuaciones.				
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
8 al 15 de noviembre		<b>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representación de trinomios cuadráticos con el material concreto</li> <li>2. Solución de trinomios cuadráticos desde lo concreto a lo simbólico y abstracto</li> <li>3. Caso de factorización: Factor común</li> </ol>		
8 al 15 de noviembre		<b>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</b>		
<b>OBSERVACIONES</b>				
La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.				