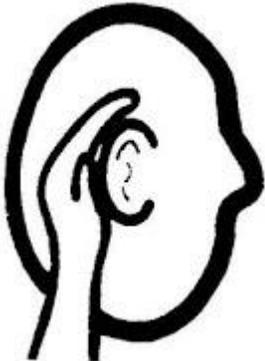


| | | | | |
|---|--|------------------|-----------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos | | Grado: 8° | Período: 3 | |
| Docente (s): Danny Andrés Parias Martínez | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Practica acciones de respeto en la construcción de una sana convivencia comunitaria desde el derecho al disenso y desde los acuerdos y el consenso. • Asume el reconocimiento del consenso y del disenso en las relaciones interpersonales en la construcción de su Proyecto de Vida para consolidar una sana convivencia en su entorno comunitario. | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | |
| 8 al 15 Noviembre de 2022 | Si el estudiante está atrasado en el cuaderno debe organizarlo para las fechas establecidas por la institución educativa para la presentación de planes de apoyo. | | | |
| | <p><i>Leer y responder</i></p> <p style="text-align: right;">APRENDER A ESCUCCHAR</p> <p style="text-align: right;"><i>Un hombre sabio escuchará y así incrementará el saber.</i></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Escuchar significa oír hasta entender lo que otros están tratando de transmitir. Significa permitir que algo toque el entendimiento. Un hombre sabio siempre escuchará, porque quiere volverse más sabio. Busca aprender más.</p> <p>Al vivir a la defensiva, no se escucha. Alguien nos presenta un argumento de cualquier clase e inmediatamente respondemos defendiéndonos, en vez de escuchar. Mientras quien me habla trata de decir lo que desea decir, yo ya estoy pensando y preparando lo que voy a responderle. Ni siquiera escuchamos lo que la otra persona está diciendo; nos estamos preparando para continuar con lo que queremos decir o con lo que queremos demostrar.</p> <p>No lograremos madurar sin un corazón que escuche. Un corazón que diga: “Yo quiero entender”. Si queremos volvernos sabios, nos esforzaremos por escuchar. Si no queremos ser sabios, continuamos siendo personas defensivas. Usualmente las personas defensivas no son sabias. Podemos</p> </div> | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>estimar la capacidad de la gente, según la habilidad que posee para escuchar.</p> <p>BENEFICIOS</p> <p>Cuando aprendemos a escuchar logramos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ser más sabios. ○ Descubrir las necesidades de las personas; éste es el primer paso para ayudar a otros. ○ Evitar confusión y heridas. ○ Ser comprensivos con los demás y ser tenidos en cuenta. <p>Para responder...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué papel cumple la escucha para establecer consensos? 2. ¿A qué tipo de personas se le dificulta escuchar? 3. ¿En qué medida puede afectar la dificultad de escuchar mi proyecto de vida? |
| | <p>Reflexiona y responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Enumere las principales características de una persona que sabe escuchar. 5. Realice 1 imagen que represente el valor de la escucha. |
| | <p>Los temas y problemas trabajados en clases serán tomados en cuenta para la evaluación del plan de apoyo</p> |
| <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tener el cuaderno al día es fundamental para la aprobación del plan de apoyo 40% ● El comportamiento y la actitud ante el conocimiento también serán considerados 20% ● La sustentación tendrá un valor del 40% | |