

|  |   |                 |                                |                     |
|--|---|-----------------|--------------------------------|---------------------|
|   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>  |                 | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-27      | <b>VERSIÓN</b><br>3 |
|  | <b>PLAN DE APOYO</b>  |                 | <b>FECHA:</b><br>18-09-2020    |                     |
| <b>Área y/o Asignatura:</b> EDUCACIÓN FÍSICA   |   | <b>Grado:</b> 8 | <b>Período:</b> TERCER PERIODO |                     |
| <b>Docente:</b> DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA  |   |                 |                                |                     |
| <b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b> Participa en las actividades deportivas propuestas, con posibilidad de seleccionar aquellas que le generan bienestar y disfrute.  |   |                 |                                |                     |
| <b>FECHA de presentación</b>   | <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>   |                 |                                |                     |
| Se debe presentar en la semana 08 al 15 de noviembre   | <p><b>HABILIDADES CONDICIONALES</b></p> <p>La <b>Asertividad</b> se define como: la habilidad de <b>expresar</b> nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atender contra los demás. A través del movimiento del voleibol (Capacidades condicionales de recepción de antebrazo, pases de dedos y saque) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el voleibol, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en la recepción de antebrazo, pases de dedos, saque y pases.</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>Lee y analiza las teorías trabajadas en el tercer periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del voleibol.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el tercer periodo del voleibol. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la técnica del voleibol y de las capacidades físicas de este deporte.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de los 5 talleres trabajado en el periodo.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la movilidad de las posiciones.</p> |                 |                                |                     |
| <b>OBSERVACIONES:</b> <p><b>Pautas para entregar la guía de forma física:</b> Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado</p> <p><b>Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:</b> Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%.</p> <p><b>Rubrica de evaluación:</b> se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.</p> |   |                 |                                |                     |

