

| | | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA | | Grado: 8 | Período: TERCER PERIODO | |
| Docente: DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: Participa en las actividades deportivas propuestas, con posibilidad de seleccionar aquellas que le generan bienestar y disfrute. | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | |
| Se debe presentar en la semana 08 al 15 de noviembre | <p>HABILIDADES CONDICIONALES</p> <p>La Asertividad se define como: la habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atender contra los demás. A través del movimiento del voleibol (Capacidades condicionales de recepción de antebrazo, pases de dedos y saque) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el voleibol, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en la recepción de antebrazo, pases de dedos, saque y pases.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Lee y analiza las teorías trabajadas en el tercer periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del voleibol.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el tercer periodo del voleibol. De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la técnica del voleibol y de las capacidades físicas de este deporte.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de los 5 talleres trabajado en el periodo.</p> <p>De un ejemplo práctico o de la vida real de la clasificación de la movilidad de las posiciones.</p> | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |
| <p>Pautas para entregar la guía de forma física: Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado</p> <p>Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%.</p> <p>Rubrica de evaluación: se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.</p> | | | | |

