

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias naturales		Grado: 8		Periodo: 3
Docente (s): Julian Alberto Gualdron Guerrero				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ✓ Explica con esquemas, la formación de compuestos a partir del enlace químico entre los átomos. ✓ Explica el comportamiento (difusión, compresión, dilatación, fluidez) de los gases a partir de la teoría cinético-molecular. ✓ Explica eventos cotidianos, (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/ explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (Boyle- Mariotte, Charles, Gay-Lussac, Ley combinada, ecuación de estado) permiten establecer dichas relaciones.				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia. ✓ Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros). ✓ Predice algunas de las propiedades (estado de agregación, solubilidad, temperatura de ebullición y de fusión) de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace de sus átomos dentro de sus moléculas.				
SABER SER (ACTITUDINAL) ✓ Utiliza las matemáticas como herramienta para modelar, analizar y presentar datos desde los procesos químicos relacionados con las sustancias puras y mezclas.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
8 al 15 noviembre		1. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: ✓ Configuración electrónica (diagrama de diagonales) ✓ Tipos de enlaces químicos. ✓ Electrones de valencia y regla del octeto.		
8 al 15 noviembre		2. Presentación de una prueba escrita.		

OBSERVACIONES:

- “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía”
- Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 100%