

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Idioma extranjero - inglés		<b>Grado:</b> 9°	<b>Periodo:</b> 3	
<b>Docente (s):</b> Natalia Andrea Caro Sánchez				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Produce información que da cuenta de la secuencia de eventos del pasado. Diferencia y produce un texto mostrando la evolución de los eventos del pasado al presente. Usa los verbos modales y los sustantivos contables y no contables de acuerdo al contexto.				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Reconoce las expresiones de cantidad y las utiliza teniendo en cuenta los sustantivos contables y no contables. Analiza en una línea del tiempo la secuencia de los diferentes eventos del pasado.				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
8 al 15 de noviembre	<b>Taller</b> 1. Escribe en inglés una línea del tiempo con aspectos relevantes de tu vida (mínimo 10 frases) 2. Escribe en inglés: 1 consejo, una obligación externa, una probabilidad, 1 habilidad en presente y una frase pidiendo permiso (recuerda utilizar los verbos modales) 3. Escribe 10 sustantivos contables y 10 sustantivos incontables en inglés. 4. Escribe en inglés la biografía de un famoso que llame tu atención.			
8 al 15 de noviembre	<b>Sustentación</b> Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y realiza la sustentación en la primera clase que tengas en la semana del 8 al 15 de noviembre.			
<b>OBSERVACIONES:</b> El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.				
Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.				