

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> CIENCIAS NATURALES		<b>Grado:</b> 9	<b>Período:</b> 3		
<b>Docente (s):</b> RICARDO DE JESÚS AGUDELO ESTRADA					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b> Saber Conocer (Conceptual)					
<p>Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago), y de procesos industriales (uso de fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).</p> <p>Demuestra la relación que existe entre el proceso de la meiosis y la segunda y tercera ley de la herencia de Mendel.</p> <p>Reconoce que las fuerzas eléctricas y magnéticas pueden ser de atracción y repulsión, mientras que las gravitacionales solo generan efectos de atracción.</p> <p>Establece la proporcionalidad existente entre la fuerza de atracción o repulsión y la distancia que separa a dichas cargas.</p>					
<b>Saber Hacer (Procedimental)</b>					
<p>Compara algunas teorías (Arrhenius, Bronsted Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunas compuestos.</p>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
8 al 15 de noviembre		Estudiar los siguientes temas; Componente Sustancias Puras y Mezclas: ácidos y bases, y teorías para ácidos y bases (Lewis, Bronsted Lowry, Arrhenius), características de las sustancias ácidas y básicas. Del entorno Vivo: Principio de distribución Independiente, Codominancia, Grupos sanguíneos Humanos y Factor Rh. Del entorno Físico: Fuerza eléctrica y ley de coulomb.			
		El plan de apoyo será evaluado de forma escrita, en la semana 12 y 13 del período en curso (tercer período), en la fecha indicada y en la hora de clase.			
<b>OBSERVACIONES:</b> Debes tener en cuenta las notas de clase, las evaluaciones (quizes), consultas, actividad de apoyo que se realizaron en clase y que fueron devueltas con sus correcciones por el docente; éstas servirán como insumos para la preparación del plan de apoyo. La evaluación escrita, tiene como máximo 5 preguntas en total sobre los temas descritos anteriormente, y tendrá un valor del 100%.					