

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Catedra de paz		Grado: 9 ^a	Período: 3	
Docente (s): Henry Puerta.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER SER ACTITUDINAL Identificar los diferentes tipos de conflictos para dar posibles soluciones SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Crea y planea alternativas para el manejo positivo de las emociones para el tratamiento de Los conflictos. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Valorar la diversidad personal y cultural como punto fundamental para el respeto de sus compañeros				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Crea y planea alternativas para el manejo positivo de las emociones para el tratamiento de los conflictos.				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Valorar la diversidad personal y cultural como punto fundamental para el respeto de sus compañeros				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
8 al 15 de noviembre		Realiza un escrito de 20 renglones sobre el concepto del conflicto, sus causas, consecuencias y quienes componen el conflicto.		
8 al 15 de noviembre		Construye un crucigrama o sopa de letras que contenga las siguientes palabras: Ituango, Embera, conflicto, desplazamiento, tierras, Jaidukama, derechos humanos, amor, fidelidad, conflicto, gobierno, solución, actores, militar, justicia, paz, especial. (debes de investigar cada una de las palabras realizando un vocabulario)		
8 al 15 de noviembre		Investiga en la constitución política del 91 los artículos 11,12, 22,51 y realiza una explicación sobre cómo se ha violado la vida y la tranquilidad utilizando estos tres artículos de la constitución en el municipio de Ituango, y sobre la solución que el gobierno Departamental y nacional ha dado a esta situación.		
OBSERVACIONES: El trabajo involucra todas las tres actividades, o sea en uno solo, debe ser a mano, Con portada, conclusión y bibliografía,. La actividad, el estudiante la trae de su casa y se socializa y se califica en la clase) EL ESCRITO VALE 100%				