

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: MATEMATICAS		Grado: 4°	Periodo: 3	
Docente (s): ASANIAS MOSQUERA QUEJADA, ROSMIRA ZAPATA Y RUBIELA SILVA.				Nombre:
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comunica de manera verbal y gráfica las regularidades observadas en una secuencia y conjetura y argumenta un valor futuro en una secuencia aritmética o geométrica.</li> <li>❖ Arma, desarma y crea figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales y aplica sobre ellas movimientos en el plano, argumentando las modificaciones que sufre una figura al ampliarla o reducirla.</li> <li>❖ Aplica movimientos a figuras en el plano</li> <li>❖ Anticipa los posibles resultados de las situaciones aleatorias y enuncia diferencias entre estas y las situaciones deterministas.</li> </ul>				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Del 16 al 18 de noviembre.		1.Resolver TALLER 2. Sustentación de forma escrita.		
OBSERVACIONES:				
<p>El taller debe ser presentado en hojas de block, con buena caligrafía, ortografía y orden. Ten presente que la nota máxima del plan de apoyo es de 3.5, por lo que recomiendo hacer ésta actividad de la mejor manera posible y así poder alcanzar los logros propuestos en este periodo.</p> <p>El trabajo escrito tiene un 40% de la nota y la sustentación del mismo un 60%, lo que equivale al 100%. Por esta razón, te recomiendo estudiar ante de la sustentación y hacer el trabajo de la mejor forma posible.</p>				

## ACTIVIDADES:

Para recordar: Una **sucesión** (o **progresión**) **numérica** es un conjunto de números ordenados. Las sucesiones o progresiones se dividen en dos, aritméticas y geométricas.

- Son **aritméticas** cuando cada término es la suma del término anterior más un número constante, al que llamamos **diferencia** y denotamos por  $d$ . Es decir,  $a_{n+1} = a_n + d$ .
- Son **geométricas** cuando cada término es el término anterior multiplicado por un número constante, al que llamamos **razón** y denotamos por  $r$ . Es decir,  $a_{n+1} = a_n \cdot r$ .

### Ejercicios.

1. Encuentra los términos de la sucesión  $a^1$ ,  $a^3$  y  $a^7$  de la sucesión  $5n + 2$ .
2. Encuentra  $a^4$ ,  $a^8$  y  $a^{10}$  de la sucesión  $4n-15$ .
3. Encuentra los términos enésimos de estas sucesiones

$$\{ 2, 6, 18, 54, 162, \dots \}$$

$$\{ 3, 15, 75, 375, 1875, \dots \}$$

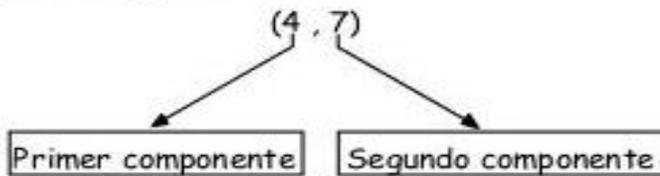
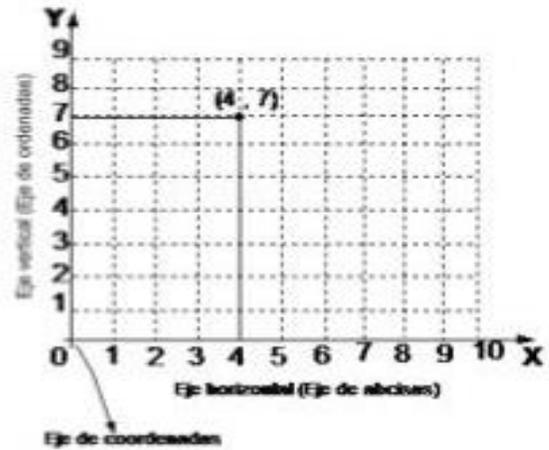
$$\{ 3, 6, 9, 12, 15, \dots \}$$

## EL PLANO CARTESIANO

El plano cartesiano está formado por dos rectas perpendiculares llamadas ejes: una horizontal y otra vertical.

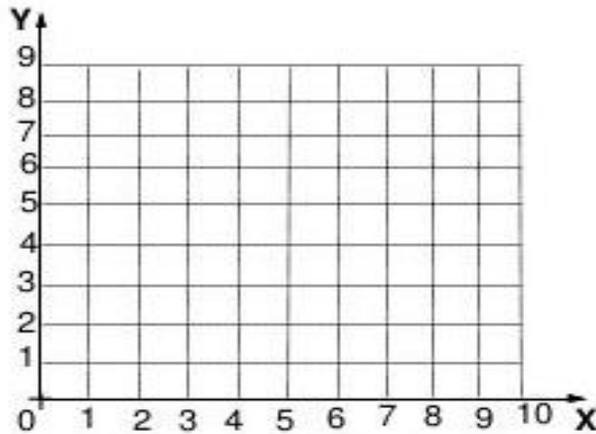
Para señalar la posición de un punto en el plano cartesiano, utilizamos pares ordenados.

Un par ordenado está formado por dos componentes, el primero corresponde al eje horizontal y el segundo al eje vertical.

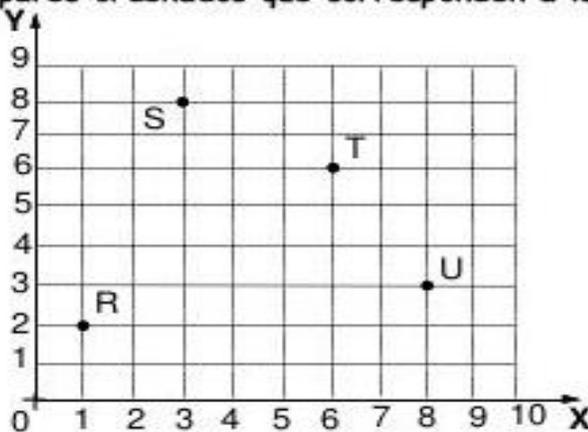


4 UBICA los siguientes puntos en el plano cartesiano.

Puntos
A= (2, 7)
B= (5, 5)
C= (9, 6)
D= (6, 1)



5 INDICA los pares ordenados que corresponden a los siguientes puntos.

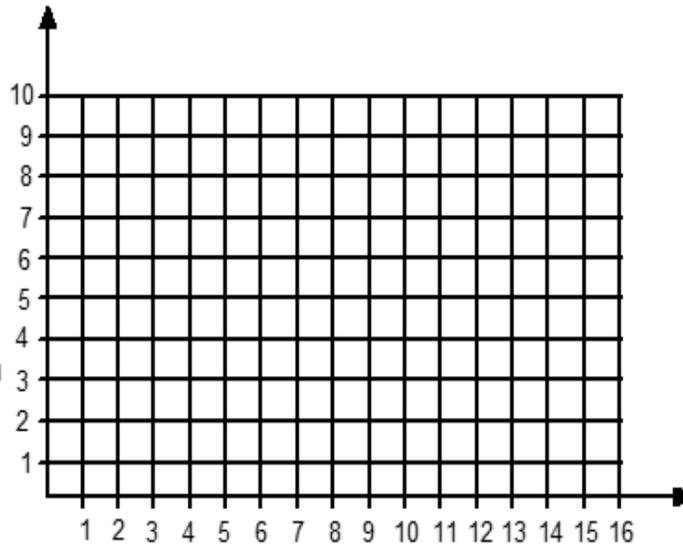


Puntos
R= ( , )
S= ( , )
T= ( , )
U= ( , )



6. Traslada la figura en el plano cartesiano

$(a, b) \xrightarrow{t} (a + 6; b + 1)$	
A (1; 1)	A1
B (5; 1)	B1
C (5; 6)	C1
D (1; 6)	D1



7. En el plano cartesiano, completa la tabla, construye y traslada la figura:

$(a; b) \xrightarrow{t} (a - 2; b - 6)$	
A (3; 7)	
B (8; 8)	

$(a; b) \xrightarrow{t} (a - 5; b - 2)$	
A (9; 4)	
B (11; 7)	
C (8; 7)	

$(a; b) \xrightarrow{t} (a + 2; b + 3)$	
A (4; 0)	
B (9; 3)	

$(a; b) \xrightarrow{t} (a - 6; b - 4)$	
A (12; 6)	
B (9; 9)	
C (6; 6)	

8. Ana, Juana y 4 amigas más van a ser ubicadas en una carpeta con 6 asientos. ¿Cuál es la probabilidad que Ana y Juana se sienten juntas?

9. Se lanza 2 dados ¿cuál es la probabilidad que la suma de los resultados sea menor que seis si se sabe que dicha suma es múltiplo de 4?

***¡Ánimo, tú lo puedes lograr!.***

