	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Lengua castellana		Grado: 4°		Periodo: 3
Docente (s): RUBIELA MARIA SILVA –ROSMIRA ZAPATA – ASANIAS MOSQUERA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
CONCEPTUALES Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, quiénes, cuándo y en dónde. Identifica las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presenta información.				
PROCEDIMENTAL Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia. Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.				
ACTITUDINAL Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación. Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
NOVIEMBRE 16 a 18 /2022		Resolver taller		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante. • Recuerda que la máxima nota del plan de apoyo es 3.5 				
Lee el texto con mucha atención. <p style="text-align: center;">Gigantes del mundo animal</p> En los siguientes textos informativos te presentamos algunas de las especies más grandes del reino animal. ¡Descúbrelas!				

Los elefantes

Los elefantes son los mamíferos terrestres de mayor tamaño. Miden entre 1,80 y 3,15 metros y pesan alrededor de 1500 kilogramos. Un macho adulto africano puede llegar a pesar 7.500 kg.

Se encuentran en diversas zonas de África y Asia, adaptándose a casi todo tipo de ambiente, desde zonas de montaña, hasta zonas semidesérticas. Sólo necesitan tener acceso al agua y al alimento.



Imagen: Elefante Africano. Stolz, M. En Wikimedia

La trompa de los elefantes es flexible y fuerte. La utilizan para tomar objetos y comida; con la trompa respiran, huelen, palpan, absorben y expulsan agua para beber o bañarse. Los colmillos son largos y pesados, llegando en algunos a pesar hasta 120 kg y medir 3 metros de largo.

Viven en zonas muy calurosas. Utilizan sus enormes orejas para abanicarse.

Su piel grisácea y rugosa está cubierta de unos pocos pelos esparcidos por el cuerpo. La cola tiene pelos en la punta, lo cual le da una forma de pincel o plumero.

Se alimentan de hierbas, cortezas de árboles y algunos arbustos, pudiendo llegar a ingerir 200 kilogramos de alimento en un día.

Tienen una única cría, que se desarrolla durante 22 meses dentro del cuerpo materno. Son mamíferos. Al nacer pesan alrededor de 115 kilogramos.



La ballena azul

La ballena azul es el animal más grande que haya existido en la Tierra. Llega a medir unos 26 metros de largo. Puede pesar 130 toneladas (el peso de 1.500 hombres)!

Su cuerpo largo y estilizado es color gris azulado en el dorso y algo más claro en la zona del vientre.

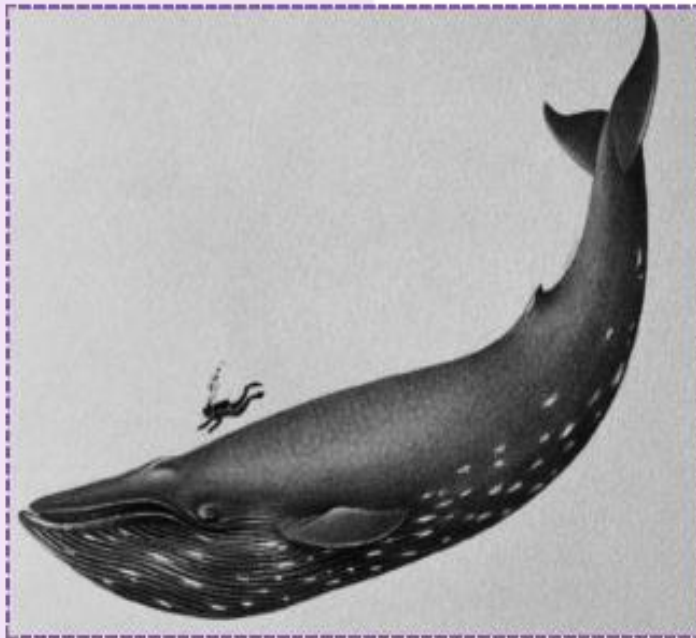
Moviendo su cola de arriba hacia abajo se desliza por el agua a velocidades de 37 kilómetros por hora. Las ballenas más rápidas pueden alcanzar los 50 kilómetros por hora.

La ballena no posee dientes. Atrapa su comida en una especie de tamiz que tiene en la boca, llamado "barba". Con las barbas filtra el agua y retiene el alimento. Se alimenta principalmente de unos pequeños **crustáceos** parecidos a los langostinos, llamados krill, y de peces. Puede ingerir hasta 4 toneladas de comida en un solo día.

Las ballenas producen sonidos muy potentes, gimen, lloran y aúllan, pudiendo ser oídas en las profundidades del océano a 850 km de distancia.

Al igual que otros mamíferos marinos, son ricas en aceite, piel y carne. Durante muchos años los hombres las cazaron provocando casi su extinción. Desde el año 1966 su matanza está prohibida en todo el mundo.

Habita en aguas templadas y frías de todos los grandes océanos.



En esta imagen puede observarse cuán grande es la ballena azul comparada con el hombre.

Responde:

1. ¿Cuántos párrafos tiene cada texto?

- a. El texto sobre las ballenas tiene párrafos. _____
- b. El texto sobre los elefantes tiene párrafos. _____

2. Lee cada uno de los siguientes párrafos acerca de las ballenas.

- Marca con una X el tema que trata.

Párrafo 1:

“La ballena no posee dientes. Atrapa su comida en una especie de tamiz que tiene en la boca, llamado “barba”. Con las barbas filtra el agua y retiene el alimento. Se alimenta principalmente de unos pequeños crustáceos parecidos a los langostinos, llamados krill, y de peces. Puede ingerir hasta 4 toneladas de comida en un solo día.”

- Este párrafo informa... (marca con una **X** la respuesta correcta):



Cómo es el cuerpo de las ballenas

Cómo nacen las crías de las ballenas

Qué comen las ballenas

Párrafo 2:

“La ballena azul el animal más grande que haya existido en la Tierra. Lleg a medir unos 26 metros de largo. Puede pesar 130 toneladas ¡el peso de 1.500 hombres!”

- El párrafo anterior informa... (marca con una **X** la respuesta correcta):



Qué comen las ballenas

Cómo es el cuerpo de las ballenas

En qué lugares viven las ballenas

3. Completa la siguiente ficha releendo el texto sobre los elefantes.

Elefante

- **Peso**
- **Tamaño**

- **Características del cuerpo** (trompa, colmillos, orejas, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Alimentación**

.....

.....

.....

- **Nacimiento y crías**

.....

.....

.....

- **Ambiente en el que vive**

.....

.....

.....

4. Lee el texto y responde las preguntas abajo escritas.

Ejemplos de textos informativos (climatológico)

“De acuerdo a estudios obtenidos con sensores de alta tecnología, afirman meteorólogos que durante una semana más aproximadamente continuaran las bajas temperaturas en norte y centro del continente americano, pudiendo cubrir a llegar algunas zonas de países centroamericanos. Mientras en Europa continua la presencia zonas nevada. Expertos aconsejan a turistas o visitantes a Norteamérica reprogramen para el mes de febrero su visita, para evitar quedar varados en aeropuertos y terminales de autobuses”.

¿De qué trata el texto?

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

¿Entrega características del texto?

¿Qué pasará con las temperaturas, según los estudios realizados?

¿Qué tipo de información entrega el texto?

¿El texto se centra en un determinado lugar geográfico?

¿Por qué recomiendan a los turistas reprogramar sus visitas a Norteamérica?

¿Cómo se han obtenido los datos meteorológicos?

¿Podrías asociar los cambios en el clima con los fenómenos del Calentamiento global?