

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> EDUCACIÓN FÍSICA		<b>Grado:</b> 9	<b>Período:</b> SEGUNDO PERIODO	
<b>Docente:</b> DIDIER ALONSO AGUDELO VILLA				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: Reconoce esquemas básicos de expresión corporal y coordinación de movimientos acompañado de un pensamiento estratégico de juego.</b>				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Se debe presentar del 22 al 26 de agosto de 2022	<p><b>HABILIDADES CONDICIONALES</b></p> <p>La <b>Asertividad</b> se define como: la habilidad de <b>expresar</b> nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atender contra los demás. A través del movimiento del baloncesto (Capacidades condicionales de el drible, pases y lanzamiento) podemos expresar la asertividad, mediante la realización de pruebas de fundamentación técnica en el baloncesto, por su parte, la psicología del deporte nos permite tener una comunicación respetuosa, agradable y asertiva, a través de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad en el drible, ritmo, lanzamiento y pases.</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>Lee y analiza las teorías trabajas el segundo periodo para responder las preguntas en transferencia. Elabora un plan de actividades recreativas y físicas que mejorarían tu condición técnica del baloncesto.</p> <p>De un ejemplo práctico de la vida real de la clasificación de la fuerza de las pruebas realizadas en el segundo periodo del baloncesto. De un ejemplo práctico de la vida real de la clasificación de la técnica del baloncesto y de las capacidades físicas.</p> <p>De un ejemplo práctico de la vida real de la clasificación de los pases.</p> <p>De un ejemplo práctico de la vida real de la clasificación de la movilidad del baloncesto.</p>			
<b>OBSERVACIONES:</b>				
<p><b>Pautas para entregar la guía de forma física:</b> Resolverlo en el cuaderno y entregarlo organizado</p> <p><b>Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:</b> Este taller tendrá una nota en cada una de las competencias descritas anteriormente, del 100%.</p> <p><b>Rubrica de evaluación:</b> se debe responder cada punto que se propone cuyo valor es uno en la escala de valoración.</p>				