

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 9°		Periodo: Segundo
Docente (s): Lorena Mena Mena				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas con función como el resultado de un proceso de modelación que estudia la covariación de dos magnitudes.</li> <li>Clasifica las funciones atendiendo al tipo de variación que se presenta.</li> </ul>				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen las variables, el dominio y el rango de modelos.</li> <li>Representados por funciones polinómicas y no polinómicas, procesos inductivos para plantear y resolver conjeturas en relación con situaciones numéricas, geométricas y métricas.</li> </ul>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
22 a 26 agosto -2022		<ol style="list-style-type: none"> <li>Estudiar los temas vistos en clase (función lineal, función cuadrática, función cúbica y sucesiones aritméticas y geométricas )</li> <li>Realizar un trabajo escrito manual sobre los tipos de sucesiones, con cinco ejercicios resueltos de cada una, la importancia de las sucesiones en la humanidad y su creador o investigador.</li> <li>Realizar un trabajo escrito sobre las aplicaciones y utilización de las funciones lineales, cuadráticas y cúbicas en la sociedad, también sobre quien los descubrió.</li> </ol>		
22 a 26 agosto -2022		<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentar el examen de los temas de (función lineal, función cuadrática, función cúbica y sucesiones aritméticas y geométricas)</li> </ol>		
<b>OBSERVACIONES:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>El trabajo se entrega bien presentado el primer día de clase de la semana de planes de apoyo.</li> <li>El trabajo tiene el 50% de la nota</li> <li>El examen se realiza en la hora de clase.</li> <li>El examen tiene el 50% de la nota.</li> <li>El examen va a tener un punto de cada uno de los temas expuesto anteriormente.</li> </ol>				