

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 9°	Periodo: 2	
Docente (s): Diana Silva				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<input type="checkbox"/> Comunica la comparación de figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades. <input type="checkbox"/> Propone distintas opciones para resolver situaciones de semejanza y congruencia de figuras.				
<input type="checkbox"/> Construye cuerpos redondos usando diferentes estrategias. <input type="checkbox"/> Explica la pertinencia o no de la solución de un problema de cálculo de área o de volumen, de acuerdo con las condiciones de la situación				
<input type="checkbox"/> Estima la capacidad de objetos con superficies redondas. <input type="checkbox"/> Compara y representa las relaciones que encuentra de manera experimental entre el volumen y la capacidad de objetos con superficies redondas. <input type="checkbox"/> Reconoce regularidades en formas bidimensionales y tridimensionales.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
9.1 – Agosto 25	Evaluación escrita. Para la evaluación estudiar como representar el plano de construcción del tetraedro (pirámide), hexaedro (cubo) y cilindro. Hallar el volumen, área lateral y total de cuerpos geométricos.			
9.2 – Agosto 22	Evaluación escrita. Para la evaluación estudiar como representar el plano de construcción del tetraedro (pirámide), hexaedro (cubo) y cilindro. Hallar el volumen, área lateral y total de cuerpos geométricos.			
OBSERVACIONES:				
Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja en blanco, regla, compás y transportador. La evaluación tendrá un porcentaje del 100% en la nota definitiva del plan de apoyo. Se sugieren los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=cRCXuqLMsMc https://www.youtube.com/watch?v=-EJ-eOOWm7s https://www.youtube.com/watch?v=GxTackSt15k https://www.youtube.com/watch?v=X2-1D8TIQc8 https://www.youtube.com/watch?v=grLxT3i71D4 https://www.youtube.com/watch?v=wVXX5C1xyQE				