

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 7°	Período: 2	
Docente (s): Lorena Lopera				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER SER (ACTITUDINAL): Comunica asertivamente la solución a problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas. Participa con sus profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos relacionados con la proporcionalidad y la covariación SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa, donde intervienen dos magnitudes distintas, utilizando la regla de tres simple. Aplica sus conocimientos en semejanza y congruencia en la formulación y solución de problemas de su contexto real. SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Identifica magnitudes inversamente o directamente proporcionales y las representa en tablas y gráficas. Reconoce cuál es la utilidad de la covariación directa e inversa (proporcionalidad) en el contexto cercano.				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
22 al 26 de agosto		Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase: <ol style="list-style-type: none"> 1. Números racionales (Fracciones equivalentes y fracciones irreducibles) 2. Expresión decimal de los números racionales (Expresión decimal exacto, expresión decimal periódico pura y expresión decimal periódica mixta) 3. Fracción correspondiente a una expresión decimal (Fracción generatriz de una expresión decimal exacta, fracción generatriz de una expresión periódica pura y fracción generatriz de una expresión periódica mixta) 4. Razones y proporciones 5. Magnitudes correlacionadas 6. Proporcionalidad directa e inversa 7. Regla de tres simple directa e inversa 		
22 al 26 de agosto		Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período		
OBSERVACIONES La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.				