

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 7°	<b>Período:</b> 2		
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL):</b> Comunica asertivamente la solución a problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas. Participa con sus profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos relacionados con la proporcionalidad y la covariación <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL):</b> Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa, donde intervienen dos magnitudes distintas, utilizando la regla de tres simple. Aplica sus conocimientos en semejanza y congruencia en la formulación y solución de problemas de su contexto real. <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES):</b> Identifica magnitudes inversamente o directamente proporcionales y las representa en tablas y gráficas. Reconoce cuál es la utilidad de la covariación directa e inversa (proporcionalidad) en el contexto cercano.					
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
22 al 26 de agosto		<b>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Números racionales (Fracciones equivalentes y fracciones irreducibles)</li> <li>2. Expresión decimal de los números racionales (Expresión decimal exacto, expresión decimal periódico pura y expresión decimal periódica mixta)</li> <li>3. Fracción correspondiente a una expresión decimal (Fracción generatriz de una expresión decimal exacta, fracción generatriz de una expresión periódica pura y fracción generatriz de una expresión periódica mixta)</li> <li>4. Razones y proporciones</li> <li>5. Magnitudes correlacionadas</li> <li>6. Proporcionalidad directa e inversa</li> <li>7. Regla de tres simple directa e inversa</li> </ol>			
22 al 26 de agosto		<b>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</b>			
<b>OBSERVACIONES</b>					
La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.					