

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias naturales		<b>Grado:</b> 7	<b>Periodo:</b> 2		
<b>Docente (s):</b> Julian Alberto Gualdron Guerrero					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce las diferencias entre calor y temperatura.</li> <li>✓ Describe el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido.</li> </ul>					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia las distintas escalas de temperatura y realiza las respectivas conversiones.</li> <li>✓ Comprende el impacto de la termodinámica en los procesos ambientales y socioeconómicos.</li> </ul>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sustenta las respuestas con diversos argumentos frente a los fenómenos termodinámicos.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
	1. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversión de escalas de temperaturas.</li> <li>✓ Tipos de energía (nuclear, cinética, química, térmica, renovable y eléctrica)</li> <li>✓ Equilibrio térmico (convección, conducción y radiación).</li> </ul>				
	2. Presentación de una prueba escrita.				
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía”</li> <li>● Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 100%</li> </ul>					