

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Lengua Castellana		<b>Grado:</b> 7°		<b>Período:</b> 2
<b>Docente (s):</b> María Betty Vásquez Vélez.				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <input type="checkbox"/> Identifica las temáticas de los textos literarios con los que interactúa y en función de ello establece el género al que pertenecen. <input type="checkbox"/> Expresa en textos los elementos como: temáticas, léxico especializado, estilo empleado en ellos, manifestaciones artísticas y las incorpora a sus elaboraciones.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <input type="checkbox"/> Explica las características formales de los textos literarios con los que se relaciona, y a partir de ellas establece el género al que pertenecen y la época en que fueron escritos. <input type="checkbox"/> Indica los elementos como temáticas, léxico especializado y estilo empleados en los textos.				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <input type="checkbox"/> Respeta las características formales de los textos literarios con los que se relaciona, a partir de ellos establece el género al que pertenecen, la época en que fueron escritos, ubicándolos en una tipología determinada <input type="checkbox"/> Aprecia en textos los elementos como: temáticas, léxico especializado, estilo empleado en ellos, manifestaciones artísticas y las incorpora a sus elaboración.				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
7.1 Agosto 22, 23, 26.  7.2 Agosto 22,26. Tres clases.		1. Lee lo enseñado sobre textos literarios, textos no literarios y textos instructivos o consúltalo.  a. Con tus propias palabras escribe una definición para cada uno de los textos y escribe tres ejemplos para cada caso.		
		2. Lee el siguiente texto y responde:  “Pasos para montar una tienda de campaña: 1º Elegir un terreno plano y retirar las piedras y ramas para dejarlo libre. 2º Extender la tienda sobre el suelo y sujetar los bordes con clavos. 3º Meterse en la tienda y colocar desde el interior los postes que la sujetan y colocar sobre la tienda el doble techo, de manera que no roce las paredes de la tienda. 4º Atar unas cuerdas llamadas vientos al extremo de los postes y fijar las cuerdas en la tierra, a unos dos metros de distancia.		

	<p>5º Sujetar a la tierra, circularmente, las gomas del doble techo. 6º Tensar el viento que está junto a la puerta y, luego, el viento de la parte de atrás”.</p> <p>a. ¿Cuál es el propósito de este texto? b. Explique el procedimiento a seguir para montar una tienda de campaña. c. ¿Por qué es importante seguir indicaciones? Justifique y ejemplifique.</p>
	<p>3. Lee el siguiente texto y responde:</p> <p>LA POZA DEL TABACAL (fragmento)</p> <p>“Cuando se estudia la topografía de Tegucigalpa y sus alrededores, cualquiera puede explicarse el hecho de que sea cierta la tradición indígena de que en este lugar existió una laguna a la que ellos llamaban Teguycegalpa, de donde posiblemente se deriva el nombre de la capital de nuestro país. La ciudad de Tegucigalpa está rodeada de alturas y la única salida está bien marcada en el lugar donde pasa el río Choluteca entre El Picacho y Cerro Grande, y que forman en el lado norte de la ciudad un cañón de más de mil pies de altura sobre el nivel del río. [...]</p> <p>Los primeros pobladores de Tegucigalpa se establecieron en el lugar donde hoy es el barrio Los Dolores. Se sabe que ellos vivieron de los minerales de Santa Lucía, Agalteca y Ojojona”.</p> <p style="text-align: right;">Jesús Muñoz Tábor, hondureño (1945)</p> <p>a. ¿En qué tipo de texto podríamos encontrar información como la expuesta en el fragmento? b. Explique para qué sirve la información que se presenta en los textos escolares.</p>
	<p>4. Elija una noticia y señale en ella las partes que la componen (qué, cómo, cuándo, dónde, porqué, quienes). b. Escriba el tema de la noticia.</p>
	<p>5. Lee el siguiente texto y responde:</p> <p><b>¡TU PLANETA TE NECESITA!</b> (fragmento)</p> <p>“Este año el lema es ¡Tu Planeta te necesita! Unidos contra el Cambio Climático. Es una campaña que refleja la responsabilidad individual y colectiva para proteger el planeta. También, denota la urgencia impostergable del compromiso que deben cumplir todas las naciones frente al cambio climático.</p> <p>El Día Mundial del Medio Ambiente es un verdadero Día de la gente; es la oportunidad para todos los jóvenes y adultos de poder demostrar el cuidado por el planeta. Con miles de eventos en las seis regiones del mundo el Día Mundial del Medio Ambiente es considerado uno de los mayores eventos del medio ambiente de su clase”.</p> <p><a href="http://www.diamundialdelmedioambiente.gob.mx">www.diamundialdelmedioambiente.gob.mx</a></p> <p>a. Interprete el lema de la campaña presentada en el fragmento. b. ¿Por qué es necesario escribir un lema para una campaña? c. ¿Qué lema usaría para promover el cuidado de los recursos hídricos de su país?</p>
	<p>6. Ordena los siguientes párrafos, para crear una historia con sentido y responde:</p> <p>a. Número de párrafos. b. Número de oraciones.</p>

- c. Saque tres oraciones simples y diga porqué lo son.
- d. Saque tres oraciones compuestas y diga porqué lo son.
- e. Diga cuál es el tema de la historia.

**Ordena los siguientes párrafos, para crear una historia con sentido.**

Un día de invierno, un padre y un hijo fueron a cazar; y como los días son muy cortos, en seguida se les hizo de noche, empezó a nevar y hacía mucho frío.	De pronto, el hijo se acordó que su madre le había metido una vela en el morral, además de un cacho de pan y un trozo de queso.	Los dos, intentando escapar, se metieron como pudieron, en una cueva que encontraron.
Así ellos pudieron llegar a casa sanos y salvos, aunque un poco asustados.	Entonces el padre metió prisa a su hijo para que llegasen cuanto antes a casa, pues les quedaba un buen trecho.	El padre pegó unos tiros con la escopeta para ahuyentarlos; sin embargo, los lobos no hicieron caso.
Cuando se acercaron a la Peña Grande oyeron aullidos de lobo, y a medida que iban andando, los aullidos sonaban más cerca.	Su padre la encendió y los lobos al ver el fuego se marcharon.	Padre e hijo apretaron el paso, pero de repente y sin poder hacer nada, se vieron rodeados de una manada de lobos.

**OBSERVACIONES:**

1. Dar solución al plan de apoyo en hojas de block, escrito a mano, bien ordenado y presentado.
2. La solución del plan de apoyo y presentación equivalen al 50%
3. Evaluación del trabajo realizado 50%
4. Se entrega en las clases respectivas, en las mismas se realiza la evaluación.