

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LABORATORIO DE INGLES		Grado: SEXTO	Periodo: 2	
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pone atención a las instrucciones dadas en clase. • Escucha con atención videos y conversaciones en inglés. <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea el vocabulario visto en clase para expresarse en inglés a través de monólogos o diálogos cortos. • Describe personas, lugares y objetos en de forma oral. <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de sus familiares y compañeros en conversaciones orales. • Reconoce expresiones que indican la rutina de otras personas a partir de un audio, video o diálogo en inglés. 				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Segunda semana del tercer período.	1. Desarrollar taller 25%			
	2. Traducir el texto al español. 25%			
	3. Prepara evaluación de lectura del texto; la evaluación será leer el texto en inglés. 50%			
OBSERVACIONES: Presentar todas las actividades antes descritas.				

Mr. Brown and Mrs. Brown have 5 children. Their names are John, Kate, Sam, Andrew and Mary. John, Kate and Sam are pupils. They go to school. They are 8, 10, and 12. Other 2 children are not pupils. They will go to school next year. They are very friendly.

One day they went to the ZOO. The day was wonderful. The children were excited. They saw a lot of animals there. They didn't feed the animals, because we mustn't.

As the weather was hot they all put on light clothes.

Mr. Brown was wearing



Mrs. Brown was wearing



John was wearing



Kate was wearing



Sam was wearing



Andrew was wearing



Mary was wearing



I. Write the people's clothes:

Mr. Brown was wearing

Mrs. Brown was wearing